

Programa de Educação Ambiental



2017 / 2018
Escolas



Centro de Formação Ambiental

SEDE - Lisboa



- A **LPN** é uma Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA), de âmbito nacional, fundada em 1948, sendo a associação de defesa do ambiente mais antiga da Península Ibérica.
- Para além dos seus projetos de conservação da natureza e da sua intervenção cívica na defesa do ambiente e do património natural, a LPN consagra a educação ambiental como um fim estratégico que possibilite uma participação informada, consciente e ativa na sociedade.

O que proporcionamos?

Temos atividades orientadas para melhorar as capacidades de análise, reflexão e ação através de estratégias de trabalho que possibilitam aprendizagens inovadoras permitindo chegar aos nossos destinatários com uma forma motivadora.



Programa de Educação Ambiental da LPN – 2017/2018

A Educação Ambiental nas escolas é uma ferramenta imprescindível e estrutural para promover um comportamento responsável e consciente das crianças e jovens para com o ambiente e a conservação da natureza.

A promoção de atividades lúdico-pedagógicas, associadas à questão ambiental, promove um despertar de interesse e sensibilidade para com o meio natural que rodeia. As atividades devem servir como ponto de partida ou como exemplo prático de um trabalho contínuo realizado na escola, onde o professor/educador tem o papel-chave para assentar, estruturar e complementar toda a informação adquirida sobre o tema abordado.

Assim, as atividades a promover têm como objetivos:

- Desenvolvimento do sentido crítico e de observação;
- Interiorização de atitudes e valores respeitantes à sociedade de consumo;
- Promoção da cidadania ambiental dos jovens através da identificação de situações que devem ser melhoradas do ponto de vista ecológico;
- Fomento da cidadania ambiental dos jovens através da auto-consciência e da auto-crítica;
- Desenvolvimento da cooperação de alunos e professores em causas ambientais, designadamente as que lhe são próximas, implicando-os diretamente na sua resolução e construindo alicerces para uma sociedade mais democrática e ecologicamente saudável;



ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	CAPACIDADE	DURAÇÃO
1 - “Descobrir os oceanos”	Atividade de iniciação dedicada aos oceanos e à biodiversidade marinha	Jardim de Infância	Mín:15 alunos Máx: 30 alunos	90 min.
2 - “Sensacionário – Um mundo de sentidos”	Atividade dedicada à exploração da natureza através dos sentidos	Jardim de Infância e Ensino Básico (1º ciclo)	Mín:15 alunos Máx: 30 alunos	90 min.
3 - “As aventuras do Lince Manchas e Abutre Bui”	Atividade dedicada a duas espécies protegidas com pequena apresentação e jogo lúdico	Ensino Básico (1º ciclo)	Mín:15 alunos Máx: 30 alunos	90 min
4 - “A biodiversidade não é só fantochada!”	Atividade dedicada ao tema da Biodiversidade com criação de historia de fantoches	Ensino Básico (1º ciclo)	Mín:15 alunos Máx: 30 alunos	90 min
5 - “Detective da Biodiversidade no Jardim”	Pequena formação sobre a biodiversidade existente no jardim, com dinâmica de exploração	Ensino Básico (2º ciclo)	Mín:10 alunos Máx:30 alunos	90 min
6 - “Pequenos construtores de ninhos e comedouros para aves”	Atividade dedicada à introdução às aves com construção de ninhos e comedouros	Ensino Básico (2º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
7 - “Vem descobrir o Lince-ibérico”	Atividade dedicada ao felino mais ameaçado do mundo, com visionamento de filme e trabalhos manuais.	Ensino Básico (2º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
8 - “Oficina de reutilização de materiais”	Oficina dedicada à criação de prendas, brinquedos e decorações reutilizando materiais.	Ensino Básico (1º, 2º e 3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
“Que peixe comer? Sabes?”	Atividade orientada para o consumo sustentável do peixe, tendo em conta espécie e pesca.	Ensino Básico (2º e 3º ciclo)	Mín:15 alunos Máx: 30 alunos	90 min

9 - “Rotina verde”	Atividade constituída por vários desafios sobre boas-práticas ambientais ao nível da energia, água, resíduos, entre outros.	Ensino Básico (2º e 3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
10 – “Cada gota conta”	Atividade que aborda o ciclo da água e o consumo hídrico, com sugestões de boas práticas.	Ensino Básico (2º e 3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
11 - “ Vermicompostagem: uma história sobre a reutilização e valorização do Solo”	Oficina – <i>Workshop</i> de construção de uma “cama de vermicompostagem” evidenciando-se o papel importante das minhocas no ambiente.	Ensino Básico (2º e 3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
12 – “Vem descobrir as aves da tua cidade”	Introdução às aves que se podem observar na cidade com peddy paper associado	Ensino Básico (3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
13 - Construção de Colunas de Compostagem	Atividade prática de construção com garrafas de plástico de colunas de compostagem	Ensino Básico (2º e 3º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min
14 - “Bolas de sementes”	Oficina de agricultura biológica de construção de bolas de sementes para posterior plantio.	Ensino Básico (1º, 2º ciclo)	Mín:10 alunos Máx: 25 alunos	90 min
15 - “Modelação da bacia hidrográfica de uma região calcária”	Atividade experimental que simula a vulnerabilidade das águas subterrâneas e os efeitos da poluição no modelado cársico.	Ensino Secundário	Mín:10 alunos Máx: 30 alunos	90 min

1 – “Descobrir os oceanos”

Os Oceanos são extremamente importantes para a vida no nosso planeta, uma vez que toda a vida depende dos mesmos. Produzem 70% do oxigénio que respiramos e abrigam uma infinidade de espécies animais e vegetais. Esta actividade permite fazer uma introdução ao mundo dos Oceanos, mostrando duma forma lúdica e educativa, a importância que eles têm no nosso planeta e descobrir toda a riqueza que nele existe, incluindo as várias espécies que neles vivem. As crianças são incentivadas a proteger os oceanos e a biodiversidade marinha.

Descrição:

- Apresentação lúdica sobre os oceanos, a sua importância, focada muito no diálogo com as crianças e na apresentação de pequenos “tesouros” dos oceanos e da sua biodiversidade.
- Jogo “salvar os oceanos”. É apresentada às crianças uma situação de poluição dos oceanos e estas são convidadas a ajudar “limpar” duma forma divertida, salvando assim a biodiversidade.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: Jardim de Infância

Capacidade: 15 crianças (mínimo) / 30 crianças (máximo)



2 – “Sensacionário – um mundo de sentidos”

Esta atividade permite demonstrar, dar a conhecer e reconhecer vários elementos pertencentes à natureza, incentivando as crianças a ter mais facilidade em verificar que a observação do meio natural é algo que faz parte do dia-a-dia.

Nesta atividade é criado um sensacionário aliado à dinâmica dos 5 sentidos (olfato, tato, visão, audição e paladar) onde os vários elementos da natureza são explorados de diferentes formas.

Descrição:

- Pequena descrição sobre os vários elementos que existem na Natureza e a importância de darmos importância aos nossos sentidos para os explorar;
- Divisão em equipas e exploração das várias estâncias onde existe o “sensacionário” aliado a um sentido em particular.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: Jardim de Infância e 1º ciclo de ensino (turmas do 1º ao 4º ano)

Capacidade: 15 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



3 – “As Aventuras do Lince Manchas e do Abutre Bui”

Esta atividade permite explorar a temática de algumas das espécies protegidas alvo de projetos de conservação, nomeadamente o lince-ibérico e o abutre-preto, e assim abordar a biologia e ecologia das espécies, bem como ameaças e problemática de conservação.

Descrição:

- Leitura da história “As Aventuras do Manchas e do Bui”;
- Jogo de chão “As Aventuras do Manchas e do Bui”, com a realização de um desafio entre equipas, através da realização de várias dinâmicas, desde mimica e perguntas.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 1º ciclo de ensino (turmas do 1º ao 4º ano)

Capacidade: 15 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



4 - “A Biodiversidade não é só Fantochada!”

Com esta atividade pretende-se abordar e explorar a temática relativa à biodiversidade. Através da mesma procura-se abordar a biologia e ecologia de algumas espécies dando a conhecer algumas curiosidades sobre as mesmas e ainda focar algumas espécies protegidas.

Descrição:

- Pequena apresentação sobre a Biodiversidade;
- Construção de Fantoches, onde os participantes terão vários modelos à escolha, de modo a cada um construir o seu próprio fantoche de uma espécie protegida. No final, os participantes apresentarão individualmente ou em grupo o(s) seu(s) fantoche(s) focando algumas características que aprenderam sobre as espécies.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 1º Ciclo do Ensino Básico (turmas do 1º ao 4º ano)

Capacidade: 15 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



5 – “Detetive da Biodiversidade no Jardim”

Os jardins constituem um pequeno ecossistema que alberga um número incrível de espécies, a maioria delas imperceptíveis aos nossos sentidos. Nesta atividade pretende-se explorar o jardim envolvente à sede da LPN e identificar o máximo de espécies possível (flora e fauna) utilizando os 5 sentidos!

A atividade inicia-se com uma pequena formação sobre a biodiversidade em geral, focando algumas espécies que são possíveis de identificar nos jardins! De seguida inicia-se a exploração do jardim, de forma a que cada participante se sinta um verdadeiro explorador.

Descrição:

- Pequena formação sobre a Biodiversidade e sobre como identificar algumas espécies;
- Dinâmica para identificação de espécies utilizando os 5 sentidos;

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º ciclo de ensino (turmas do 5º e 6º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



6 – “Pequenos construtores de ninhos e comedouros de aves”

Nos nossos jardins ou mesmo nos parques e jardins urbanos é possível encontrar uma grande diversidade de aves, basta estarmos atentos.

A atividade inicia-se com uma pequena formação sobre as aves, dando destaque às aves que podemos encontrar no nosso dia-a-dia, focando algumas das suas características físicas, os seus habitats, a sua alimentação e de que forma podemos identifica-las nos jardins e parques urbanos. Segue-se depois uma oficina prática de construção de ninhos e comedouros para aves.

Descrição:

- Pequena formação sobre aves e sobre como identificá-las;
- Oficina de construção de ninhos e comedouros para aves.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º ciclo de ensino (turmas do 5º e 6º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



7 – “Vem conhecer o lince-ibérico”

Pretende-se dar a conhecer o felino mais ameaçado do mundo, o lince-ibérico, uma espécie que só existe em Portugal e Espanha. Atualmente existem pouco mais de 300 animais na Natureza, sendo ainda muitas as ameaças que enfrenta, nomeadamente a escassez de alimento e a perda e deterioração do seu habitat natural, a paisagem Mediterrânica. Com esta atividade, os participantes ficarão ainda a conhecer o trabalho que a LPN tem vindo a desenvolver através do seu “Programa Lince”, para a conservação desta espécie e do seu habitat no Sul do país.

Descrição:

- Pequeno visionamento do vídeo “O lince-ibérico”.
- Concurso de desenho, peça de teatro ou trabalhos manuais.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º ciclo de ensino (turmas do 5º e 6º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



8 – “Oficina de reutilização de materiais”

A gestão dos resíduos parte desde logo do cidadão comum, com a adoção de comportamentos sustentáveis, começando pela redução dos resíduos que produzimos, seguindo-se a reutilização dos mesmos.

Nesta atividade os participantes ganham uma nova consciência para os materiais que consideramos inúteis no nosso dia-a-dia, mas que podem transformar-se em novos recursos originais e únicos.

Descrição:

- Pequena formação sobre a importância da reutilização de resíduos;
- Oficina de reutilização de vários materiais (vidro, papel, plástico, madeira, ramos)

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º ciclo de ensino (turmas do 5º e 6º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



9 – “Que peixe comer? Sabes?”

Muitas das escolhas que nós fazemos no dia-a-dia têm influência na sustentabilidade dos Oceanos. Uma delas é a escolha do peixe que consumimos.

Nesta atividade os alunos são desafiados a descobrir a origem dos peixes que habitualmente encontram nos seus pratos, descobrindo todo o caminho que um peixe “percorre” desde o mar até ao prato. Os alunos passam a conhecer o modo de vida das espécies, o seu papel nos ecossistemas marinhos, a forma como são capturados, o impacto que os métodos de captura têm nos Oceanos e o estado de ameaça das populações das diferentes espécies. Deste modo, os alunos serão guiados na descoberta de que algumas escolhas podem ser mais “corretas” para os Oceanos do que outras.

Descrição:

- Apresentação sobre as várias espécies que normalmente são consumidas em Portugal e as suas características, tal com o tipo de captura que é feita.
- Jogo entre equipas que leva os alunos a descobrirem qual o peixe que devem comer.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º e 3º ciclo de ensino (turmas do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano)

Capacidade: 15 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



10 - “Cada Gota Conta!”

O consumo eficiente dos recursos é uma atitude urgente face à crise ambiental que o ser humano enfrenta. A água, sendo um recurso imprescindível para a nossa vida, deve ser preservada e consumida com a maior consciência possível. Esta atividade pretende, de uma forma lúdica e divertida, dar a entender aos alunos que a água é um recurso precioso e esgotável. Pretende-se também que adotem comportamentos que contribuam para a preservação e poupança do consumo de água.

Descrição:

- Pequena apresentação sobre a importância da Água e a eficiência do seu consumo;
- Dinâmica em que os alunos terão que avaliar as suas tarefas diárias e os consumos de água associados.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º e 3º ciclo de ensino (turmas do 5º, 6º, 7º, 8º e 9 ano)

Capacidade: 15 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



10 – “Rotina Verde”

A “Rotina Verde” é constituída por vários desafios/jogos que permite aos participantes, através de um desafio de equipas, abordar os temas do uso eficiente da água, o uso eficiente da energia, a gestão dos resíduos e da pegada ecológica.

Numa primeira etapa, os participantes terão que responder a um Quiz ambiental dinâmico que permite ganharem alguns conhecimentos interessantes sobre as temáticas abordadas. Numa segunda etapa existem um conjunto de desafios lúdicos associados a cada temática.

Descrição:

- Realização de um QUIZ ambiental;
- Realização de várias dinâmicas associadas às temáticas dos resíduos, energia e eficiência da água;

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 3º Ciclo de ensino (turmas do 7º, 8º e 9º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



11 – “Vermicompostagem doméstica”

A importância das minhocas é já há muito tempo considerada, como por exemplo, na melhoria das propriedades químicas e físicas do solo bem como na diminuição da produção de resíduos orgânicos e consequente redução das emissões de gases de efeito de estufa para a atmosfera. O solo é um recurso não renovável que importa proteger e a ação destes animais permite melhorar a sua fertilidade através do vermicomposto produzido a partir dos restos orgânicos. Nesta atividade os participantes ganham uma nova consciência sobre o ciclo da matéria orgânica e do papel que estes animais têm na melhoria dos solos e na biodiversidade,

Descrição:

- Breve introdução sobre o processo da vermicompostagem;
- Visualização de um vídeo sobre vermicompostagem;
- Seleção dos resíduos a colocar na “cama de vermicompostagem”;
- Oficina com a construção de uma “cama” para as minhocas.

Materiais necessários: Recipiente(s) – caixa(s) de plástico não transparente, com tampa de preferência, com as dimensões aproximadas de 30x45x60cm (Resíduos orgânicos como por exemplo: Pedacos de papel de jornal, jornal e cartão, restos de cozinha não cozinhados (cascas e restos de fruta, batata, restos de vegetais como couves e ervas cortadas, folhas de alface, filtros e borras de café, arroz, saquetas de chá. (os alunos poderão trazer de casa).

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º ciclo de ensino (turmas do 5º e 6º ano) ou 3º ciclo de ensino (turmas do 8º ano).

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



12 - “Vem descobrir as Aves da tua Cidade”

A cidade de Lisboa apresenta uma grande diversidade de aves que podem ser observadas muito facilmente. A atividade “Vem descobrir as Aves da tua cidade” é constituída por uma dinâmica com recurso a multimédia e diversos jogos com o objetivo de contribuir para o conhecimento da existência de grande biodiversidade de aves presentes numa área urbana e educar no sentido de as proteger.

Descrição:

- Apresentação dinâmica sobre as aves da cidade;
- Jogo de adivinhas com o objetivo de saber o que comem as aves da nossa cidade.
- *Peddy Paper* relativamente à temática das aves.

Duração: 90 Minutos

Público-Alvo: 3.º ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º Ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



13 – “Construção de Colunas de Compostagem”

Atividade experimental de exploração do processo de decomposição através da construção de colunas de compostagem com garrafas de plástico, permitindo observar o processo natural e a velocidade da reciclagem.

Descrição:

- Breve introdução sobre o processo da compostagem e do procedimento experimental a efetuar com o corte das garrafas de plástico e a construção das colunas de compostagem.
- Oficina de construção das colunas de compostagem

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 2º e 3º ciclo de ensino básico.

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



14 – “Bolas de Sementes”

Esta atividade consiste na elaboração pelos participantes de bolas ou discos de sementes pelos alunos com terra, húmus, água e argila, através de uma técnica desenvolvida no Japão. A construção das bolas poderá ser decorada de uma forma criativa. Trata-se de um processo de agricultura biológica para melhorar a produtividade da natureza com a menor intervenção possível, sendo indicado para combater a desertificação e a reflorestação de zonas queimadas. Ensina-se assim como utilizar este método para semear no jardim, horta, canteiro ou num terreno.

Descrição:

- Breve introdução sobre o processo de elaboração das bolas de sementes.
- Oficina com elaboração de diversas bolas/discos de diferentes sementes.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: 1º e 2º ciclo de ensino básico.

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 25 alunos (máximo)



Nota: Esta atividade é realizada ao ar livre

16 – “Modelação da bacia hidrográfica de uma região calcária”

Atividade experimental que pretende evidenciar a vulnerabilidade das bacias de drenagem que ocorrem nos maciços calcários (zonas cársicas) investigando o modo como percola a água nas regiões calcárias e verificando os problemas ambientais em que se debatem estas zonas, a partir de formas de simulação simples.

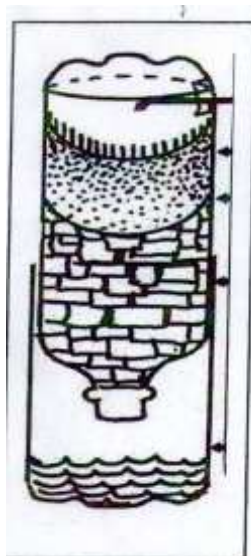
Descrição:

Após uma apresentação teórica sobre a génese, evolução e formas de relevo cársico, os alunos irão montar um dispositivo experimental baseado em colunas com garrafas de plástico e outros materiais simples inferindo sobre o comportamento da água discutindo alguns problemas associados às regiões calcárias.

Duração: 90 minutos

Público-alvo: Ensino Secundário (11º ano)

Capacidade: 10 alunos (mínimo) / 30 alunos (máximo)



**Horário de
Funcionamento das
Atividades:**

2ª a 6ª feira: 9h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30

Duração: Cada sessão tem a duração de 90 minutos sendo realizada no Centro de Formação Ambiental da LPN (sede da LPN) ou nouro espaço a definir previamente, para um máximo de 25 a 30 alunos. As sessões podem ser realizadas de 2ª feira a 6ª feira, de manhã e de tarde, conforme conveniência e mediante inscrição prévia.

**Informação
e reservas:**

Para mais informações e marcações de actividades:

Morada: Estrada do Calhariz de Benfica, 187, 1500-124 Lisboa.

E-mail: geral@lpn.pt;

Telefone: 217780097

Fax: 217783208

Consulte toda informação regularmente atualizada em www.lpn.pt