



LIFECHARCOS

LIVRO DO ALFABETO sobre os Charcos Temporários Mediterrânicos do Sítio de Importância Comunitária da Costa Sudoeste de Portugal

Instruções:

O livro do alfabeto pode ser um projeto editorial muito interessante para as turmas do 1º ciclo. O objetivo principal é que os alunos reflitam sobre a dinâmica dos Charcos Temporários Mediterrânicos e transmitam o seu entendimento sob a forma de texto (narrativo, descritivo, argumentativo, etc.), e desenhem algo relacionado com o texto, em cada letra do alfabeto.

Assim, podem ser usados nomes comuns (ou científicos) dos animais e das plantas que estão associados aos Charcos Temporários Mediterrânicos bem como processos biológicos, funções ecológicas, ameaças e/ou regras de bom comportamento durante as visitas guiadas ao campo e boas práticas para a conservação deste habitat.

Em cada folha, aparecerá uma letra, por ordem alfabética, onde cada aluno deve iniciar a sua composição. Por exemplo, a letra A (a) é de *anfíbios*. De seguida, o aluno deve fazer uma pequena composição sobre os anfíbios, quer com base no que aprendeu durante as ações de educação ambiental do Projeto LIFE Charcos, quer com base no trabalho desenvolvido sobre este grupo na sala de aula ou ainda com base numa pesquisa bibliográfica.

Alguns exemplos em inglês: http://www.vernalpool.org/student/box_cvr.htm



LIFECHARCOS

LIVRO DO ALFABETO sobre os Charcos Temporários Mediterrânicos do Sítio de Importância Comunitária da Costa Sudoeste de Portugal

A título exemplificativo:

- A - Anfíbios
- B - Biodiversidade
- C – Camarões-fada
- D - Decompositores
- E - Ecosistema
- F - Fura-pastos
- G - Girinos
- H - Habitat
- I - Inundação
- J – Juncos
- L - Libelinhas
- M - Morcegos
- N – Ninho (de ratos de Cabrera)
- O – Ovos (de cágados)
- P - Preservar
- Q - Qualidade (da água)
- R - Répteis
- S – Salamandra-de-pintas-amarelas
- T – *Triops vicentinus*
- U - Único
- V – Vegetação
- X - ?
- Z - Zooplâncton



LIFECHARCOS

LIVRO DO ALFABETO

sobre os Charcos Temporários Mediterrânicos
do Sítio de Importância Comunitária
da Costa Sudoeste de Portugal

Escola: _____

Ano: _____ e Turma: _____

Alunos: _____



NOME:

DATA:

A (a) é de...



NOME:

DATA:

B (b) é de



NOME:

DATA:

C (c) é de



NOME:

DATA:

D (d) é de



NOME:

DATA:

E (e) é de



NOME:

DATA:

F (f) é de



NOME:

DATA:

G (g) é de



NOME:

DATA:

H (h) é de



NOME:

DATA:

I (i) é de



NOME:

DATA:

J (j) é de



NOME:

DATA:

L (l) é de



NOME:

DATA:

M (m) é de



NOME:

DATA:

N (n) é de



NOME:

DATA:

O (o) é de



NOME:

DATA:

P (p) é de



NOME:

DATA:

Q (q) é de



NOME:

DATA:

R (r) é de



NOME:

DATA:

S (s) é de



NOME:

DATA:

T (t) é de



NOME:

DATA:

U (u) é de



NOME:

DATA:

V (v) é de



NOME:

DATA:

X (x) é de



NOME:

DATA:

Z (z) é de