

CATÁLOGO DE RECURSOS NA INTERNET PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

• ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	3
PORTAIS DE AMBIENTE – INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS	5
ASSOCIAÇÕES DE AMBIENTE, PROFISSIONAIS E DE PROFESSORES	15
CONSERVAÇÃO DA NATUREZA	26
SOLOS – COMPOSTAGEM E VERMICOMPOSTAGEM	26
FLORESTA, BIODIVERSIDADE e GEODIVERSIDADE	29
ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS E MARINHOS	35
RESÍDUOS, EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E MOBILIDADE SUSTENTÁVEL	39
CLIMA E AR	44
ÉTICA AMBIENTAL	45

EDUCAÇÃO - “OUTDOOR” – ALGUNS EQUIPAMENTOS E ESPAÇOS DE VISITAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45
EXEMPLOS DE ALGUNS PROJETOS DE AMBIENTE, PLANOS DE LIÇÕES, PORTAIS DE AMBIENTE E OUTROS RECURSOS	51
APPS – APLICAÇÕES MÓVEIS	65
DIRETÓRIOS – GUIAS – PÁGINAS DE LIGAÇÃO E MOTORES DE BUSCA DE AMBIENTE	68

NOTA INTRODUTÓRIA

A LPN disponibiliza alguns recursos na rede Internet com o objetivo de apoiar os profissionais, educadores e investigadores que trabalham no campo da Educação Ambiental e que desejam aproveitar a oportunidade das possibilidades informativas, de conhecimento, de recursos pedagógicos e didáticos que a Internet possibilita. Trata-se de uma base de dados *online* a instituições e a recursos didáticos agrupados por áreas temáticas facilitando a sua consulta e acesso a informação.

Pensamos que com este trabalho para além de veicular uma informação mais rápida pode colaborar para que as práticas de educação ambiental sejam enriquecidas, visto que as aulas e a formação não se circunscrevem só ao espaço da sala de aula ou em espaço não formal, necessitando de uma preparação prévia e atempada. Com a *Internet* não só poderemos obter informação sobre os recursos didáticos, sobre um assunto determinado, como também aceder em linha a muitos deles e fomentar a criação de redes educativas. Embora a lista disponível possa ser mais desenvolvida visto haver uma imensidão de recursos, essas páginas representam a variedade de recursos e são excelentes locais para iniciar sua própria jornada pela *Web* de sites interconectados.

O catálogo está organizado inicialmente divulgando e descrevendo-se os Portais de Ambiente - Instituições Governamentais e Não Governamentais; Associações de Ambiente, Profissionais e de Professores e distribuindo-se por grandes eixos temáticos - como sejam: Conservação da Natureza (*Solos-Compostagem, Floresta, Biodiversidade e Geodiversidade, Ecossistemas Aquáticos e Marinhos*); Educação – *Outdoor- alguns exemplos de equipamentos de Educação Ambiental, Ar e Clima; Água, Resíduos, Eficiência energética e Mobilidade Sustentável*. Divulgam-se alguns Projetos de Ambiente mais abrangentes e algumas das principais aplicações disponíveis para *smartphones* e *tablets*. Por último divulgam-se os Diretórios- Guias – Páginas de Ligações e Motores de Busca de Ambiente que proporcionam indicações para se encontrar na *Internet* os caminhos necessários para se localizarem os recursos e materiais que podem interessar aos profissionais que trabalham na Educação Ambiental.

Note-se que a distribuição das temáticas foi sintetizada para maior facilidade de consulta dado que a área do ambiente é transversal a todas as disciplinas e temáticas referenciadas. Neste trabalho diligenciam-se mais as temáticas relacionadas com as Ciência do Ambiente por razões limitativas relacionadas com a complexidade inerente ao conceito de Ambiente e as páginas que privilegiam a disponibilização de recursos e materiais educativos

Todos os endereços disponibilizados tiveram em conta alguns aspetos que condicionam o seu conteúdo. Embora tivéssemos o cuidado de comprovar até à presente data de colocação dos endereços das páginas neste catálogo de recursos é possível que alguns deles já não tenham acesso. Tal se deve ao facto da *Internet* estar sempre em mudança com a modificação por vezes dos seus endereços, variando a sua localização, ou mesmo, poderem estar inativos e retirados da rede. Nesses casos recomenda-se que se aceda aos motores de busca digitando a designação da instituição ou projeto. Em algumas instituições e endereços assinalados no qual foi efetuada uma pesquisa mais apurada do endereço é efetuada uma descrição geral do seu domínio de atuação. Relativamente aos inúmeros programas e equipamentos de educação ambiental promovidos pelas Câmaras Municipais apenas são disponibilizados alguns endereços de algumas Câmaras Municipais com as quais o autor e a LPN têm tido informações e uma partilha de trabalho. São evidenciados em especial os endereços da região de Lisboa dada a proximidade com a localização da sede da LPN, não invalidando contudo a informação e trabalho desenvolvido pelas outras Câmaras do País bem como de outros organismos/instituições. Finalmente é colocado o símbolo de uma estrela para alguns endereços. Note-se que não se trata de uma avaliação do endereço e/ou da instituição mas sim o assinalar de páginas que nos parecem fundamentais na consulta e pesquisa pelo facto de nos fornecerem ligações, a recursos/materiais de qualidade.

Este catálogo tem assim um carácter necessariamente provisório que busca a necessidade permanente de atualização não contemplando obviamente todos os recursos imensos que a Internet possibilita. Desejamos que este trabalho ajude os professores, educadores e técnicos de ambiente a “navegar sem dispersão”. Que proporcione uma base de dados para o desenvolvimento de estratégias de ação, de possibilidades de autoaprendizagem, de planeamento e realização de projetos de ambiente, bem como a possibilidade de construção de redes de aprendizagem através da consulta de experiências e de recursos para todos aqueles que trabalham para inovar, aperfeiçoar e ampliar o espaço educativo.

• PORTAIS DE AMBIENTE – INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS

Neste capítulo assinalamos e descrevemos as principais Instituições Governamentais e Associações Não Governamentais, Fundações, Empresas relacionadas com a Educação Ambiental encontrando-se organizadas por ordem alfabética.

• Agência Europeia do Ambiente

<https://www.eea.europa.eu/pt>

A Agência Europeia do Ambiente (AEA) é uma agência da União Europeia (UE) cuja missão consiste em fornecer informação sólida e independente sobre o ambiente. Disponibiliza dados Estatísticos sobre o ambiente por tópicos/temáticas nos diversos Países da UE e países colaboradores. Em <https://www.eea.europa.eu/countries-and-regions/portugal> poderão consultar-se os dados de ambiente em Portugal. Disponibiliza documentos técnicos sobre o ambiente na Europa.

• Agência Portuguesa do Ambiente

<https://www.apambiente.pt/>

A Agência Portuguesa do Ambiente (APA) é o organismo público de Portugal cuja missão é o de proteger e valorizar o ambiente sendo o principal regulador ambiental em Portugal. Destaca-se entre outros, a elaboração do relatório do Estado do Ambiente de Portugal e o seu papel na Promoção e Cidadania Ambiental através da constituição do GTEAS, do apoio a projetos da sociedade civil como por exemplo a constituição dos professores em mobilidade nas associações de ambiente ao abrigo de um protocolo entre o Ministério do Ambiente e da Educação e na implementação da Estratégia Nacional de Educação Ambiental que poderá ser consultada através da ligação: <https://enea.apambiente.pt/>. No seu endereço poderá consultar também o registo de Organizações Não Governamentais de Ambiente ou equiparadas com os respetivos endereços em: <http://onga.apambiente.pt/ongapublico/>

• CÂMARA MUNICIPAL DE ALMADA – Portal do Ambiente

<http://www.m-almada.pt/portal/page/portal/AMBIENTE>

Portal que divulga a estratégia municipal de ambiente da Câmara Municipal com informação sobre diversas temáticas como sejam o ambiente natural e biodiversidade, a estratégia local para as Alterações Climáticas e a carta do Ruído do concelho. Destaque para a sua área de

educação ambiental disponibilizando roteiros/guiões para saídas de campo no território do Concelho.

- **CÂMARA MUNICIPAL DA AMADORA – Página de Educação Ambiental**

<http://www.cm-amadora.pt/educacao/educacao-ambiental.html>

A Câmara Municipal da Amadora possui um Programa de Educação Ambiental com diversas atividades destinado aos estabelecimentos de ensino do concelho desde o pré-escolar ao secundário. Entre outras ações educativas e de promoção ambiental dispõe de um serviço municipal dedicado à Educação Ambiental – Eco-Espaço localizado no Parque Central na Amadora.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS**

<https://ambiente.cascais.pt/pt/educacao-ambiental/educacao-sensibilizacao-ambiental>

A CASCAISAMBIENTE disponibiliza um programa variado de educação e sensibilização com diversas atividades teóricas e práticas ao longo dos anos letivos organizado em várias áreas temáticas registando uma elevada participação por parte das escolas e cidadãos. Destaque também para a ligação espaços - <https://ambiente.cascais.pt/pt/espacos> que em vários locais e equipamentos do concelho se assegura saídas orientadas, ateliers temáticos e diversas atividades. Destaque para o Núcleo de Interpretação das Dunas da Cresmina, o Centro de Interpretação da Pedra do Sal, Área Marinha Protegida das Avencas, o Borboletário e outros espaços com atividades organizadas trimestralmente.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES – Programa pegadas**

<https://www.cm-guimaraes.pt/pages/1080>

A Câmara Municipal de Guimarães apresenta um programa de educação ambiental transversal baseado na promoção de boas práticas ambientais junto da comunidade e que tem registado uma ampla participação. Destaque para o facto de ter sido um município galardoado em 2018 como um dos sete municípios mais sustentáveis pela ABAE no âmbito do programa ECOXXI, com um índice igual ou superior a 80%.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE ÍLHAVO**

<http://www.cm-ilhavo.pt/pages/160>

A Câmara Municipal de Ílhavo é uma das câmaras que tem mais colaborado em projetos de educação ambiental relacionados com a defesa e proteção do litoral nomeadamente no Projeto *Coastwatch-Portugal*

- **CÂMARA MUNICIPAL DE LISBOA – Página de Educação Ambiental**

<http://www.cm-lisboa.pt/viver/ambiente/educacao-ambiental>

A Câmara Municipal de Lisboa possui uma oferta educativa variada e aberta à inscrição pelos estabelecimentos de ensino. Este endereço possui ainda uma ampla divulgação das atividades de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Lisboa com realce para os seus equipamentos como por exemplo; o Parque Florestal do Monsanto, Quinta Pedagógica dos Olivais entre outros equipamentos, bem como de *links* e recursos para diversas temáticas de ambiente.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE LOULÉ**

<http://www.cm-loule.pt/pt/menu/33/ambiente.aspx>

A Câmara Municipal de Loulé tem participado e vindo a ser um município galardoado com bandeira verde do programa ECOXXI da responsabilidade da ABAE. Em 2018 foi um dos sete municípios mais sustentáveis, com um índice igual ou superior a 80%. Na sua página destaca-se as atividades com as escolas do Centro de Educação Ambiental da Pena resultante de um protocolo com a Associação Almargem.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE LOURES**

<https://cm-loures.pt/AreaEntrada.aspx?DisplayId=22>

Com uma ampla oferta educativa e para além de diversas atividades de educação ambiental, a Câmara Municipal de Loures implementou projetos de Educação Ambiental dirigidos aos estabelecimentos de ensino, como sejam o Programa Círculo Mágico, Parques com Vida / P.T.E.R. Parque Temático de Energia Renováveis, Eco Aulas, programa EcoValor, Eco-Gestos e Eco-Dias Comemorativos disponibilizados no portal de educação em <http://app.cm-loures.pt/educacao/>. Assinale-se também o programa de educação ambiental do Parque Municipal de Montachique, a Estação de Biodiversidade de Fontelas e o facto de ter sido um município galardoado em 2018 como um dos sete municípios mais sustentáveis pela ABAE no

âmbito do programa ECOXXI, com um índice igual ou superior a 80% através do seu projeto de monitorização da qualidade das linhas de água.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE LOUSADA – Programa Bioescola**

<http://www.cm-lousada.pt/pt/bioescola>

Programa da Divisão de Ambiente do Município da Lousada de Educação Ambiental proporcionado a todas as escolas do concelho que abrange todos os ciclos escolares até ao secundário. Saliente-se a Carta Educativa do Concelho documento estruturante para a sua orientação das ações efetuada através de parcerias académicas e alicerçada em projetos de investigação científica de identificação e problemas ambientais. Na sua página inicial de ambiente <http://www.cm-lousada.pt/pt/ambiente-20130711-184241> salienta-se as 20 ligações sobre ações e projetos de ambiente.

- **CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA**

<https://www.cm-maia.pt/pages/1133>

Possui um equipamento ambiental num dos espaços de património municipal - a Quinta da Gruta que disponibiliza diversas atividades de educação ambiental <http://www.quintadagruta.cm-maia.pt/>. Possui ainda diversos documentos e informação sobre o Desenvolvimento Sustentável e as iniciativas de acordo com a carta da Maia para a Sustentabilidade e a Agenda 21Local.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE OEIRAS – Cidadania ambiental e sustentabilidade**

<http://www.cm-oeiras.pt/pt>

A Câmara Municipal de Oeiras disponibiliza um vasto programa de Educação Ambiental (PEA) que se iniciou em 1994/1995 dirigido às Escolas do Concelho de Oeiras em articulação com outras entidades, envolvendo uma programação tendo atualmente uma programação que envolve 70 atividades (Ações em recinto escolar, Visitas de Estudo, Oficinas, Concursos, Comemoração de dias temáticos, entre outras) no âmbito de diversas temáticas, nomeadamente, Ambiente e Sustentabilidade, Água e Saneamento, Ecossistemas Aquáticos e Marinhos, Alimentação, Animais em meio urbano, Energia, Resíduos, Mobilidade Sustentável, Ruído e Natureza e Biodiversidade local. Em média nos últimos anos têm sido promovidas anualmente mais de 400 ações, envolvendo cerca de 12.000 alunos, professores e assistentes educativas - <http://www.educacao.cm-oeiras.pt/Paginas/default.aspx>.

- **CÂMARA MUNICIPAL DO PORTO**

<http://www.cm-porto.pt/rede-de-centros-de-educacao-ambiental>

Para além de múltiplas ações de educação ambiental do município do porto destacamos o endereço que divulga os 5 centros de Educação Ambiental da rede de Centros de Educação Ambiental inserido na estratégia municipal do Porto, instalados em espaços naturais da cidade onde se dinamiza um programa diário de ações e as Oficinas permanentes e sazonais com realce para o percurso interpretativo da ribeira da Granja

- **Câmara Municipal do Seixal**

<http://www.cm-seixal.pt/ambiente-e-sustentabilidade>

A Câmara Municipal do Seixal através do seu departamento de ambiente divulga diversas ações como por exemplo a sua participação no programa de reflorestação com vista à plantação de árvores autóctones no município e o projeto Seixal APPé - *Trilhos de Interpretação Ambiental do Município do Seixal* <http://www.cm-seixal.pt/seixal-appe/2017/seixal-appe> que tem como objetivo geral através de um aplicativo móvel “disponibilizar conteúdos, facilitar o acesso e aquisição de informação sobre os valores naturais classificados existentes no Município do Seixal por parte dos mais jovens”. De salientar também as iniciativas do Ecomuseu Municipal do Seixal no âmbito da conservação e divulgação do património.

- **CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE GAIA**

<http://www.cm-gaia.pt/pt/cidade/ambiente/educacao-ambiental/>

A Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia apresenta um *site* de educação ambiental com propostas diversas. Destacamos a parceria com a SUMAkids empresa com atividades nas vertentes de recolha de resíduos, limpeza urbana e educação ambiental.

A SUMAKIDS divulga um excelente trabalho de sensibilização e educação ambiental através de variados vídeos em <http://www.suma.pt/esa/>. Para além disso a Câmara Municipal em parceria com a Águas de Gaia possui um equipamento apoio de educação ambiental o Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia com o objetivo de “promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas ribeirinhos e desenvolver ações pedagógicas de divulgação da estratégia ambiental do Município sensibilizando para as questões relacionadas com a água, resíduos e conservação da natureza” - <http://www.cmgaia.pt/pt/cidade/ambiente/centro-de-educacao-ambiental-das-ribeiras-de-gaia/>

- **CENEAM- Centro Nacional de Educación Ambiental**

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/>

O CENEAM é um Centro de Referência Educação Ambiental do Ministério para a Transição Ecológica de Espanha constituído em 1987 que funciona como um centro de recursos de Educação Ambiental para o desenvolvimento de programas e atividades de Educação Ambiental. Na página com a ligação recursos acede-se a documentos de referência de Educação Ambiental a um catálogo de Educação Ambiental e a unidades didáticas.

- **CEABN - CENTRO DE ECOLOGIA APLICADA “prof. BAETA NEVES”**

<http://www.isa.ulisboa.pt/ceabn/content/1/80/homepage>

O CEABN é uma Unidade de Investigação do Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa. As suas áreas de Investigação são Biodiversidade em Ecossistemas Agrícolas e Florestais, Desenho Ecológico e Arquitetura Paisagística, Gestão da Vida Silvestre e Educação Agro-Ambiental e Disseminação de Conhecimentos. Salienta-se para além de outros projetos no âmbito do seu programa educativo, o projeto Água e Floresta: uma descoberta sensorial e a possibilidade de visitas/atividades lúdico- pedagógicas na Tapada da Ajuda, destinadas aos alunos do Ensino Básico e Pré-Escolar, bem como ao público em geral.

- **Ciência Viva**

<http://www.cienciaviva.pt/home/>

Trata-se de uma iniciativa desde 1996 do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para promover a participação e a cultura científica e tecnológica da sociedade portuguesa. No âmbito do programa Ciência Viva foi criada uma rede de vinte centros interativos de divulgação científica em diversas regiões do País tendo a página as ligações para cada um dos Centros com a descrição das suas ações e iniciativas.

A página disponibiliza diversas iniciativas, destacando-se o Ciência Viva no Verão, a realização de concursos com variados projetos, como por exemplo o projeto Rio Acima <http://www.cienciaviva.pt/rioacima/> que visa promover o conhecimento, reabilitação e proteção de rios e ribeiras, sensibilizando a sociedade para uma cidadania mais activa, mais aberta, transversal e participada.

Destaque também para a oferta educativa do Pavilhão do Conhecimento onde funciona a Escola Ciência Viva- <https://www.pavconhecimento.pt/> e para a oferta disponível com um repositório variado de recursos educativos no âmbito de projetos nacionais e internacionais em

<https://academia.cienciaviva.pt/recursos/> organizados por nível de ensino, áreas temáticas e tipologia.

- **COMISSÃO EUROPEIA – AMBIENTE**

http://ec.europa.eu/environment/basics/home_pt.htm

Página da União Europeia onde se encontra a informação no domínio da proteção do ambiente – ar, água, biodiversidade, etc.

- **CSIC – *Ministerio de Ciencia y Innovación y Universidades***

<http://www.csic.es/>

Página da Agência Estatal do Conselho Superior de Investigação Científica de Espanha aberta a colaboração com outras entidades espanholas e estrangeiras. Para além do desenvolvimento da investigação científica também procede à difusão desse desenvolvimento científico como por exemplo se pode pesquisar no *link* Ciencia e Sociedad, no qual a Instituição providencia informação e recursos para os professores alunos e famílias como sejam *El Scic en la escuela* e a elaboração de materiais didáticos como recursos de apoio para o professor - [<http://www.csicenlaescuela.csic.es/publicaciones.htm>]. «

- **ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas**

<http://www.icnf.pt/>

O ICNF – Organismo do Estado Português tem por missão “ propor, acompanhar e assegurar a execução das políticas de conservação da natureza e das florestas, visando a conservação, a utilização sustentável, a valorização, a fruição e o reconhecimento público do património natural, promovendo o desenvolvimento sustentável dos espaços florestais e dos recursos associados, fomentar a competitividade das fileiras florestais, assegurar a prevenção estrutural no quadro do planeamento e atuação concertadas no domínio da defesa da floresta e dos recursos cinegéticos e aquícolas das águas interiores e outros diretamente associados à floresta e às atividades silvícolas”. A página do ICNF tem uma variedade grande de conteúdos sendo que está inicialmente estruturada através dos seguintes grandes temas: – Conservação da Natureza; Florestas; Apoios; Caça e Pesca; CITES - Comércio Internacional de Espécies da Fauna e da Flora Selvagem Ameaçadas de Extinção: Caça e Pesca e Serviços Online. No *link* Conservação da Natureza entre outros temas poderá consultar-se informação sobre o Sistema Nacional de Áreas Classificadas – Natura 2000; a Rede Nacional de Áreas Protegidas, Sítios *Ramsar*; Reservas da Biosfera; Património Natural onde se inclui por exemplo, o Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal, Atlas dos Anfíbios e Répteis, Rios e Ribeiras bem como da Geodiversidade com *links* para os Geossítios e Geoparques. No seu portal encontra-se também a informação relativa à aprovação da Estratégia Nacional da Natureza e da Biodiversidade documento orientador e

estratégico de referência para reduzir as perdas da biodiversidade em <http://www2.icnf.pt/portal/icnf/docref/encnb> podendo ser consultado o documento em <https://dre.pt/application/file/a/115227157>. Navegando pelo site através da ligação ICNF acede-se à área da Educação através do tema – AGIR. *Clickando* em AGIR para professores e alunos liga-se a Projetos nacionais e internacionais sobre florestas e biodiversidade. Na ligação *Saber Mais* são disponibilizados materiais informativos e pedagógicos sobre: Alterações climáticas e biodiversidade (incluindo florestas); Ambiente marinho e costeiro; Aves; Biodiversidade em geral; Espécies exóticas; Florestas; Mamíferos; Rede Natura 2000 e Zonas Húmidas.

- **IGP – Instituto Geográfico Português**

<http://www.igeo.pt/> e <http://mapas.dgterritorio.pt/viewer/index.html>

O Instituto Geográfico Português (IGP) através do serviço *m@pas online* disponibiliza ao público, gratuitamente, um conjunto de serviços de dados geográficos de acordo com os padrões do *Open GeoSpatial Consortium*, *Web Map Service* (WMS) e *Web Feature Service* (WFS). Este serviço integra numa única interface a visualização de produtos como a Carta Administrativa Oficial de Portugal - CAOP2009.0 (temas Áreas Administrativas, Troços e Freguesias são visualizados a partir da escala 1:350 000), Carta de Risco de Incêndio Florestal (CRIF), séries cartográficas (Carta de Portugal 1:500 000, Carta de Portugal 1:200 000, Carta de Portugal 1:100 000, Carta de Portugal 1:50 000) e Ortofotomapas. Os ortofotomapas foram produzidos a partir de fotografias aéreas obtidas pela DGRF, com *pixel* de 50 cm e foram adquiridas entre Novembro de 2004 e Setembro de 2006, com câmara aérea digital.

- **Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade**

<http://www.icmbio.gov.br/portal/>

Criado em 2007 o Instituto é vinculado ao Ministério do Ambiente do Brasil ligado à preservação do património natural e da biodiversidade. Destaque para a informação através de uma lista das espécies ameaçadas de extinção da fauna brasileira.

- **IPMA – Instituto Português do Mar e Atmosfera**

<http://www.ipma.pt/pt/index.html/>

O Instituto Português do Mar e Atmosfera para além das informações sobre o Tempo e Clima dá-nos informações sobre o estado do mar, bivalves, pescas e aquacultura, agricultura, sismos (registo da atividade sísmica sentida nas últimas 24 horas). Destaque para o *link* sobre o Ambiente com um programa de recolha de amostras de ar para análise de gases com efeito de estufa (<https://www.ipma.pt/pt/ambiente/gases.estufa/>) e para o Programa de Ciência

Cidadã – Programa GELAVISTA – Monitorização de organismos gelatinosos em toda a costa continental Portuguesa em:

<https://www.ipma.pt/pt/media/noticias/news.detail.jsp?f=/pt/media/noticias/arquivo/2016/GelAvista.html>

- **JOINT RESEARCH INSTITUTE – Institute for Environment and Sustainability**

<http://ies-webarchive-ext.jrc.it/ies/index-2.html>

O Instituto de Ambiente e Sustentabilidade é um dos sete Institutos Científicos da Comissão Europeia do *Joint Research Center*. Tem como missão fornecer dados e apoio técnico e científico para as políticas da União Europeia de Ambiente. Dispõe de equipas interdisciplinares que efetuam observações e análises diretas de dados possibilitando por exemplo acesso a diversos portais de dados na ligação-<http://ies-webarchive-ext.jrc.it/ies/indexf89a.html?page=data-portals>.

- **Lisboa E-Nova - Agência de Energia e Ambiente de Lisboa**

<http://lisboaenova.org/wp/>

Associação de direito privado, sem fins lucrativos que tem como finalidade promover o desenvolvimento sustentável de Lisboa e respetiva área metropolitana. Salientam-se diversos projetos entre os quais o Projeto “ESCOLA+ Eficiente – Eficiência Energética da Escola à comunidade”, financiado pela ERSE no âmbito do PPEC 2017-2018 e com o apoio dos Municípios de Lisboa, Amadora e Sintra. *link*: <http://lisboaenova.org/wp/escola-eficiente-eficiencia-energetica-da-escola-a-comunidade/> e o projeto Mochila Verde que foi uma experiência piloto promovido pelo PMEDS – Plataforma Municipal de Educação para o Desenvolvimento Sustentável dirigido a alunos que iniciem o 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, de Escolas Públicas do Concelho de Lisboa. O endereço possibilita ainda acesso a diversas publicações com realce (entre outros) para os guias ilustrados sobre as vinte e cinco aves de Lisboa e as vinte e cinco árvores de Lisboa.

- **UNESCO – Recursos na página da UNESCO**

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/>

- **UNEP – United Nations Environmental Program**

<https://www.unenvironment.org/>

- **UNISDR – *United Nations Office for Disaster Risk Reduction***
<https://www.unisdr.org/>

O site disponibiliza recursos para professores sobre Riscos Naturais tais como: Tsunami, Sismos, Fogos, Cheias e Furacões. Inclui um jogo interativo que explora os desastres globais naturais em: http://www.stopdisastersgame.org/stop_disasters/.

- **UNITED NATIONS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2015-2030**

<https://sustainabledevelopment.un.org/topics>

- **United States Environmental Protection Agency (EPA)**

<https://www.epa.gov/>

A Agência de Ambiente dos Estados Unidos para além da vasta informação que possui sobre diversos tópicos no seu motor de busca próprio, possui uma página de recurso para alunos e professores, planos de lições e informação relevante através do endereço: <https://www.epa.gov/students/lesson-plans-teacher-guides-and-online-environmental-resources-educators>

- **World Resources Institute**
<https://www.wri.org/>

Trata-se de uma instituição internacional que cobre mais de 60 países criada em 1982 que se apresenta com o desafio global de proteção dos recursos naturais. Na sua *web* é disponibilizada uma variedade de informações e recursos sobre Energia, Clima, Alimentação, Florestas, Água, Cidades, Oceanos, Finanças, Economia, Negócios e Governança.

- **ASSOCIAÇÕES DE AMBIENTE, PROFISSIONAIS E DE PROFESSORES**

- **ADEGA – Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza**
<http://www.adega.gal/portada.php>
- **Adenex – Asociacion para la defensa de la naturaleza y los recursos de Extremadura**
<http://adenex.org/index.php>
- **Ambiente Europeo (AAE)**
<https://ambienteuropeo.org/>

A Ambiente Europeo é uma Organização Não Governamental Espanhola dedicada à proteção do ambiente através de projetos baseados na criação da consciência social sobre os problemas de ambiente e da capacidade dos cidadãos para contribuir para a sua solução. A AAE é o coordenador em Espanha do *Ocean Conservancy International Coastal Cleanup Project*, o maior esforço voluntário do Mundo na proteção dos Oceanos e saúde dos rios.

- **Associação Bandeira Azul e da Europa –ABAE**
<https://abae.pt/>

A ABAE é uma Associação de Ambiente que pertence à Fundação para a Educação Ambiental (FEE) - <http://www.fee.global/> a qual agrupa entidades internacionais de mais de 70 países com atividades de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Desenvolve os seguintes programas: Programa Bandeira Azul, programa Ecoescolas, Programa Jovens Repórteres para o Ambiente, Programa ECOXXI e Programa *Greenkey*.

O Programa Bandeira Azul é um galardão tem como objetivo educar para o desenvolvimento sustentável em praias costeiras, fluviais e lacustre, portos de recreio e marinas e embarcações de recreio e ecoturísticas que se candidatem e cumpram um conjunto de critérios relacionados com Informação e Educação Ambiental, Qualidade da Água Balnear, Gestão Ambiental, Segurança e Serviços, Responsabilidade Social e Envolvimento Comunitário.

O programa Ecoescolas é desenvolvido em Portugal desde 1996 e conta atualmente com cerca de 1400 escolas inscritas e 230 concelhos no ano letivo de 2017-2018. A nível internacional envolve mais de 55 países e 32.000 escolas. Tem como objetivo principal encorajar ações e

reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Está orientado para a implementação da Agenda 21 local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola e pode ser adotado por qualquer escola que se inscreva e que siga a metodologia proposta que consiste em sete passos. Existe um acompanhamento e avaliação anual das atividades que visa validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde. Conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades.

O Programa Jovens repórteres para o Ambiente (JRA) pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

O Programa ECOXXI é dirigido aos municípios pretendendo avaliar a sua prestação através da implementação de boas práticas, políticas e ações em torno de alguns temas considerados chave: Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável; Sociedade Civil; Instituições; Conservação da Natureza; Ar; Água; Energia; Resíduos; Mobilidade; Ruído; Agricultura; Turismo e Ordenamento do Território.

A ABAE também atribui um galardão internacional para quem promove o Turismo Sustentável em Portugal através do reconhecimento de estabelecimentos turísticos, alojamento local, parques de campismo e restaurantes que implementam boas práticas ambientais e sociais, que valorizem a gestão ambiental nos seus estabelecimentos e que promovam a Educação Ambiental para a Sustentabilidade. De salientar também o projeto do CO2 ao O2 – agir em ecossistemas terrestres e marinhos. Os professores poderão também na página da ABAE aceder a recursos didáticos, como sejam: jogos e *ateliers* disponível em: <https://bandeiraazul.abae.pt/recursos/jogos/>

- **Associação Portuguesa de Educação Ambiental - ASPEA**

<https://aspea.org/index.php/noticias>

A ASPEA tem como objetivo principal o desenvolvimento da Educação Ambiental. Fundada em 1990, entre muitas ações a ASPEA organiza conferências e seminários para professores e outros técnicos interessados na Educação Ambiental como sejam as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com periodicidade anual, o Congresso Lusófono de Educação Ambiental que desde 2002 perspetiva a formação e capacitação de comunidades e a implementação de ações nos países de África. Organiza também saídas de campo, ações de formação, concursos de ambiente, para além de dinamizar atividades na Quinta Ecológica da Moita. Está envolvida e promotora de diversos projetos, alguns europeus, em cooperação com organismos centrais e autarquias. Destacam-se o Projeto Rios, projeto de âmbito Ibérico, de adoção de um troço de rio em que há pelo menos uma ação de melhoria e de valorização do rio, com formação de monitores.

- **Associação Portuguesa de Geógrafos**

<http://www.apgeo.pt/>

Associação profissional que congrega profissionais de Geografia.

- **APG - Associação Portuguesa de Geólogos**

<http://www.apgeologos.pt/>

Associação profissional que congrega profissionais de Geologia.

- **Associação Portuguesa do Lixo Marinho**

<https://www.aplixomarinho.org/>

Associação que visa a defesa, conservação e preservação do ambiente face aos impactos do lixo nos ecossistemas marinhos, costeiros, estuarinos e os associados a águas interiores. A associação disponibiliza diversa informação e informação colaborando em campanhas de limpeza costeira. Está sediada no Departamento de Ciências e Engenharia do Ambiente da FCT da Universidade Nova de Lisboa e através do projeto POIZON desenvolvido entre 2010 e 2013 foi pioneira em Portugal na investigação sobre os microplásticos nos oceanos.

- **Associação Portuguesa de Professores de Biologia e Geologia**

<http://www.appbg.pt/>

A APPBG é uma associação que pretende discutir os assuntos relacionados com a Educação na área das Ciências da Terra e da Vida mantendo colaboração com a Direção Geral do Ensino, IAVE e DES. Disponibiliza alguns recursos e ligações para outras instituições e matérias relacionadas com as Ciências da Terra e da Vida. Possui também um Centro de Formação Contínua de professores.

- **Associação de Professores de Geografia**

<http://www.aprofgeo.pt/>

Constituída em 1987, a Associação de Professores de Geografia tem como finalidade a atualização científica e pedagógica dos professores de Geografia e divulgar materiais de interesse científico e pedagógico para a disciplina. Possui um Centro de Formação de Professores – Centro de Formação Orlando Ribeiro e disponibiliza *online* uma revista mensal a APOGEO para além de dinamizar projetos como o GEO-RED e o Pátio da Minha Escola.

- ***ASTE – Association for Science Teacher Education***

<https://theaste.org/>

Associação composta por mais de 800 membros internacionais. A sua missão é o de promover a excelência e inovação na educação em ciências.

- **CPADA – Confederação Portuguesa das Associações de Ambiente**

<https://www.cpada.pt/pt/>

É a maior organização ambientalista portuguesa que integra 100 Associações de Defesa do Ambiente (ADA). Tem como objetivo “promover e assegurar o intercâmbio de informações e experiência entre as ADA/ONGA, participar nos debates sobre política do ambiente e defender os interesses das ADA/ONGA junto dos organismos públicos”.

- ***EEB - European Environmental Bureau***

<https://eeb.org/>

Organização Internacional que constitui a maior rede de Organizações Não Governamentais de ambiente da Europa e que unifica o movimento de ambiente europeu.

- **FAPAS – Fundo para a Protecção dos Animais Selvagens**

<https://www.fapas.pt/>

Constituída em 1990, o FAPAS é uma Associação de Ambiente, de âmbito Nacional, sediada no Porto vocacionada para a promoção de ações que visam a conservação ativa da biodiversidade e dos ecossistemas. De entre as iniciativas da Associação destacam-se a organização das Jornadas sobre A conservação da Natureza e Educação Ambiental para a Sustentabilidade, o Projeto *Realizar-se na Escola* dirigido às escolas do 1º ciclo da região do Porto em que cada turma participante realiza um documentário e um documentário sobre a Biodiversidade e o projeto Cidadania, Sustentabilidade e Conservação que faz parte de um projeto educativo mais alargado do FAPAS. Para além de ações na área da conservação a natureza e no acompanhamento das políticas públicas possui um centro de formação contínua de professores acreditado.

- **FEE - Foundation for Environmental Education**

<http://www.fee.global/>

A FEE é uma organização internacional constituída por 73 países a nível mundial, com um membro representante nacional por País (em Portugal a organização representante é a ABAE) com a tarefa de implementar os programas da FEE a nível nacional. Estabelecida em 1981 tem diversos programas dos quais se destacam o Programa Bandeira Azul, ideia lançada em 1985, na França, o Eco escolas, os Jovens Repórteres para o Ambiente, Programa *GreenKey*, e *Learning about Forests*.

- **GAIA – Grupo de Ação e Intervenção Ambiental**

<https://gaia.org.pt/>

- **Gaiaeducation**

<https://gaiaeducation.org/>

Organização Internacional apoiada pelo *GaiaTrust* (entidade que apoia projetos de sustentabilidade em todo o Mundo).

- **GEOTA – Grupo de Estudos e Ordenamento do Território**

<http://www.geota.pt/scid/geotawebpage/>

O GEOTA é uma Organização Não Governamental de Ambiente, de âmbito nacional e sem fins lucrativos desde 1981. Desenvolve diversas iniciativas no Centro Ecológico e Educativo do Paul de Tornada - Professor João Evangelista, realizando atividades de Educação Ambiental, destinadas quer a alunos e professores, quer à população em geral. Coordena diversos como o Projeto *Coastwatch* de monitorização do litoral das zonas costeiras, o *Projeto Rios Livres* que tem como missão preservar os rios selvagens de Portugal e alertar para a importância social, económica e ambiental dos ecossistemas ribeirinhos, Terra Seixe que visa a proteção da biodiversidade da Bacia Hidrográfica da Ribeira de Seixe e o Projeto *UnderWater Watch* com o objetivo de realizar uma monitorização do lixo marinho realizando amostragens em mergulho autónomo.

- **GREENPEACE INTERNATIONAL**

<https://www.greenpeace.org/international/>

De índole ativista a Greenpeace tem o objetivo de “mudar atitudes e comportamentos, para defender ambiente e promover a paz”. Atuam com “ações criativas” não violentas para tornar um mundo mais verde e mais pacífico e para confrontar os sistemas que ameaçam o ambiente.

Destaque na página da Greenpeace Portugal em: <http://www.greenpeace.org/portugal/pt/> para a divulgação da lista vermelha das espécies de pescado vendidos nos supermercados portugueses que podem provir de pescarias não sustentáveis em: <http://www.greenpeace.org/portugal/Global/portugal/report/2008/6/lista-vermelha-peixes.pdf>.

- **GuíaONGs**

<https://www.guiaongs.org/directorio/medio-ambiente/>

Diretório de ONG's de ambiente da responsabilidade do Grupo Antevenio, sediado em Madrid, com o objetivo de interação entre a Internet, as ONGs e a sociedade de forma a desenvolver uma forma de comunicação eficaz. Por outro lado proporciona às ONGs as ferramentas necessárias para que se possam dar a conhecer, publiquem as suas notícias e anunciem os seus eventos.

- **Instituto Chico Mendes**

<https://institutochicomendes.org.br/>

Organização Não Governamental do Brasil, de âmbito nacional sediada na região metropolitana de Curitiba, fundada em 2004 que tem como objetivo a conservação da natureza. Destaque para o programa de educação socio-ambiental SISPEA que aplica a educação ambiental de forma transversal.

- **Instituto Ecológico Aqualung**

<http://institutoaqualung.com.br/Site/Conteudo/Default.aspx>

Organização Não Governamental do Brasil que se dedica à defesa do ambiente marinho patrocinando diversos projetos ecológicos como por exemplo os principais projetos ecológicos brasileiros de defesa e proteção do ambiente marinho.

- **LPN – Liga Para a Protecção da Natureza**

<https://www.lpn.pt/>

A LPN é uma Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA), de âmbito nacional, fundada em 1948, sendo a associação de defesa do ambiente mais antiga da Península Ibérica. A sede funciona em Lisboa e possui também instalações em Castro Verde (CEAVG - Centro de Educação Ambiental do Vale Gonçálinho). Destacam-se entre outros, os Programas Castro Verde Sustentável, Programa Lince, Projeto LIFE Habitat Lince- Abutre Negro, Programas LIFE- Charcos, LIFE-Imperial <http://www.lifeimperial.lpn.pt/pt>, LIFE-Saramugo - <http://www.lifesaramugo.lpn.pt/pt>, Orniturismo e programas ligados à Biodiversidade Marinha e Conservação dos Oceanos como sejam o Inforbiomares, MARSW e *Ecofilm_Shellfishing*. Na área da Cidadania Ambiental e Educação Ambiental a LPN promove diversos projetos, nomeadamente o Projeto CILO – Centro de Interpretação da Lagoa de Óbidos, um projeto relacionado com a Floresta – *Rock in Rio está tudo conectado*, o projeto *Natureza para Todos* que pretende agregar e alargar o trabalho de educação ambiental a um público diversificado incluindo os cidadãos portadores de deficiência e o Projeto *Despertar para a Natureza* que visa apoiar e estimular a realização de saídas de campo pelas escolas por forma a capacitar os alunos para a conservação e valorização do território. Na sede possui um Centro de Formação acreditado para professores pelo Conselho Científico de Formação Contínua e Centro de Formação acreditado pela DGERT. Na sede funciona também o Centro de Atividades Especiais que se dedica a atividades ligadas à Natureza com carácter educativo, científico, lúdico e desportivo, como a espeleologia, o montanhismo, a escalada, o mergulho, a canoagem e o *canyoning*. No CEAVG de Castro Verde para além do apoio logístico aos vários projetos da LPN no Baixo Alentejo, recebe ainda anualmente centenas de visitantes, interessados essencialmente na avifauna estepária de Castro Verde. Além dos turistas recebe-se também visitas escolares, ações de voluntariado e participantes em diversas atividades promovidas pela LPN ou por outras instituições que solicitem colaboração.

- ***National Audubon Society***

<https://www.audubon.org/>

A *National Audubon Society* é uma organização não-governamental de conservação da natureza, fundada em 1905 na cidade norte-americana de Nova Iorque. Conhecida simplesmente por *Audubon*, é uma das mais antigas organizações dedicadas à temática da conservação da natureza recorrendo à ciência e ao ativismo ambiental. Possui um guia de aves da América do Norte com uma descrição bastante completa e sons por cada espécie podendo-se descarregar para uma aplicação móvel. Possui uma rede de Centros da Natureza que recebe mais de um milhão de visitantes por ano. É responsável juntamente com outras instituições pela edição do *Tools of Engagement — A Toolkit for Engaging People in Conservation* disponível para download no endereço.

- **National Wildlife Federation**

<https://www.nwf.org/>

É a maior organização privada de educação e conservação dos Estados Unidos, com mais de seis milhões de membros, apoiantes e 51 organizações afiliadas. Na sua página principal para além de disponibilizar programas de educação ambiental e guias de vida selvagem possui o tópico de recursos de educação incluindo a *Educator tools* com vários planos de lições e imensas atividades e informação para as crianças e jovens como por exemplo na ligação: *Ranger Rick* - <https://rangerrick.org/>

- **National Science Teachers Association**

<https://ngss.nsta.org>

- **North American Association for Environmental Education**

<https://naaee.org/>

Fundada em 1971, a Associação profissional de Educação Ambiental (EA) dos Estados Unidos é talvez a maior associação mundial de EA que trabalha com profissionais de Educação Ambiental, possuindo membros em mais de 30 países. A associação apoia organizações não formais, escolas e universidades (professores e alunos), agências governamentais e empresas nos estados Unidos e em mais de 55 Países. Destacam-se diversos programas como sejam o *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy e Guidelines for Excellence*. Disponibiliza vários recursos como por exemplo na Educação para Conservação o *toolkit for Engaging People in Conservation - Kit de envolvimento das pessoas em Conservação da National Audubon Society*. DESTAQUE: Ferramentas de envolvimento desenvolvido pela *National Audubon Society* em parceria com a Toyota e colaboração com EETAP, *US Fish and Wildfish Service e Togheter Green* concebido para auxiliar os profissionais de conservação a planear projetos de conservação da natureza considerando as comunidades humanas, disponível em: <https://cdn.naaee.org/sites/default/files/toolsofengagement.pdf>

- **OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento**

<http://www.oikos.pt/>

Fundada em 1988 é uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento. As suas áreas de intervenção são a Ação Humanitária, Vida Sustentável e Cidadania Global. Com vários projetos de Vida Sustentável possui um núcleo constituído na sua maioria por professores de

vários ciclos que implementam atividades diversas de Educação ao Desenvolvimento. Saliente-se a produção dos Kits ODS – Transformando o Mundo, um conjunto de recursos pedagógicos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

- **Ordem dos Biólogos**

<http://ordembilogos.pt/>

A Associação Pública Profissional dos Biólogos possui um centro de formação contínua para professores e apoia os profissionais de Biologia nas temáticas do Ambiente, Educação, Biotecnologia, Biologia Humana e Saúde.

- **Quercus**

<https://www.quercus.pt/>

Fundada em 1985, a Quercus é uma associação de ambiente com uma grande visibilidade nacional com ação em diversas áreas temáticas da atualidade ambiental como sejam a conservação da natureza e da biodiversidade, a energia, a água, os resíduos, as alterações climáticas, as florestas, o consumo sustentável, a responsabilidade ambiental, entre outras. Tem atualmente 18 núcleos regionais no País e regiões autónomas da Madeira e Açores. Destaca-se na área temática de atuação da educação ambiental dos seus inúmeros projetos: - <https://quercus.pt/areas-tematicas/educacao-ambiental> o Projeto *Green Cork*, de âmbito nacional que tem como objetivo a recolha e reciclagem das rolhas de cortiça, promovendo-a como material ecológico, reflorestação e preservação da floresta autóctone; o projeto *EcoCasa* que visa sensibilizar a sociedade em geral para a eficiência energética e as alterações climáticas; Projeto *Energyoff* - <http://energyoff.pt/>; Projeto Criar Bosques - <https://criarbosques.wordpress.com/>, Projeto Embaixadores da Floresta, Projeto *SAVE-Valorização de Serviços Ambientais de Agro-Ecossistemas em Áreas Protegidas de Montanha*, na serra da Estrela em parceria com a UTAD, Projeto Criar Bosques - <https://criarbosques.wordpress.com/>. Com as escolas saliente-se para além do projeto *GreenCork* Escolas, o projeto *Minuto Verde* vai à Escola que pretende “envolver ativamente os alunos do 8º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico, de 6 escolas do distrito de Lisboa e Portalegre, na elaboração de conteúdos audiovisuais sobre as mais variadas temáticas ambientais inspirados no formato da rubrica *Minuto Verde* que a Quercus produz e apresenta no programa *Bom Dia Portugal* da RTP1. Para além destes projetos a Quercus tem diversos projetos no âmbito das candidaturas ao abrigo dos programas LIFE.

- **RMA – Rede de ONGs da Mata Atlântica**

<http://rma.org.br/>

A rede de Organizações Não Governamentais de Ambiente (ONGAS) da Mata Atlântica é uma rede de ONGAS do Brasil que tem como objetivo defender o bioma da Mata Atlântica. Constituindo-se como uma rede de ONGAS permite catalogar as instituições que atuam na defesa da Mata Atlântica por meio de estratégias compartilhadas constituindo-se como um coletivo de ONGAS e permitindo integrar com outras redes nacionais e internacionais. Realce para a disponibilização no seu endereço de uma lista de ONGAS do Brasil por Estado.

- **SEA – SOCIEDADE DE ÉTICA AMBIENTAL**

<http://sociadadeticambiental.blogspot.com/>

A Sociedade de Ética Ambiental foi fundada em 2001 e é uma sociedade pluridisciplinar que reflete sobre os valores que orientam ou devem orientar a nossa relação com a Natureza. Publica obras na área das éticas e políticas ambientais; organiza ações de formação; palestras; e efetua parcerias com outras organizações ambientais, câmaras municipais e instituições de ensino.

- **SETA – Sociedade Portuguesa para o Desenvolvimento da Educação e Turismo Sustentável**

<http://www.seta.org.pt/>

Sedeada em Lisboa esta Associação Não Governamental de Ambiente fundada em 2005. Atua na área do Turismo Ambiental, Turismo de Natureza e Eco Ambiental e promove atividades de educação ambiental e Formação de professores entre outras atividades. Destaque na sua página para a oferta de 77 fichas/materiais pedagógicos desde o 1º ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário.

- **SIERRA CLUB**

<https://www.sierraclub.org/home>

Fundada em 1892 trata-se da mais antiga e uma das maiores associações de ambiente com mais de 3,5 milhões de membros e uma das mais efetivas na defesa da conservação a natureza, ar e água.

- **SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves**

<http://www.spea.pt/pt/>

A SPEA “tem por missão trabalhar para o estudo e a conservação das aves e seus habitats, promovendo um desenvolvimento que garanta a viabilidade do património natural para usufruto das gerações futuras. Gere a visitação e realização de atividades ao longo de todo o ano através de um protocolo estabelecido com a Câmara Municipal de Sesimbra o equipamento de educação ambiental do Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena situado na Lagoa de Albufeira e desenvolveu também o Centro Ambiental do Priolo, na ilha de São Miguel em parceria com a Secretaria Regional do Ambiente e do MAR (SRAM). No Seu portal possui uma informação diversa sobre Aves de Portugal e desenvolve ações com as escolas e população em geral com destaque para o seu programa LuMinAves na sua escola para a conservação das aves marinhas e seus habitats, para além dos Programas LIFE Rupis e LIFE Berlengas.

- **SPECO – Sociedade Portuguesa de Ecologia**

<http://www.speco.pt/pt/>

Sociedade Científica constituída em 1995 que pretende reforçar a ciência ecológica na sua interdisciplinaridade. Constitui-se como um fórum de ideias e de iniciativas pretendendo entre outros objetivos promover o conhecimento da Ecologia nos domínios da investigação e ensino, sensibilizar os cidadãos para as questões ecológicas e para o aumento da participação. A SPECO para além disso divulga conferências emite pareceres científicos e possui uma revista de livre acesso *online* a Ecologi@.

- **TAGIS – Centro de Conservação das Borboletas de Portugal**

<http://www.tagis.pt/rede-ebio.html>

Associação sem fins lucrativos com estatuto de Organização Não Governamental que se constituiu em 2001 com os objetivos definidos em conformidade com a Estratégia Nacional da Conservação da Natureza que procura aplicar as opções estratégicas fundamentais às borboletas. No âmbito dos seus projetos destaca-se a criação das redes EBIO – Redes de

Estações de Biodiversidade e foi responsável pela criação do borboletário situado no Museu nacional de História Natural de Lisboa.

- **ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável**

<http://zero.org/>

A Zero nasce em finais de 2015, do interesse comum de cerca de uma centena de pessoas pela concretização do desenvolvimento sustentável em Portugal. Destaque para o projeto *PowerQuizz* que consiste num jogo para o computador e plataformas móveis pretendendo sensibilizar os jovens para as questões da eficiência energética.

- **WWF – World Wildlife Fund**

<https://www.worldwildlife.org/>

O icónico Panda tornou a WWF, em 1961, instantaneamente reconhecida por muitas pessoas pelo mundo inteiro. Com 5 milhões de membros esta organização internacional de defesa da vida selvagem trabalha para a proteção da natureza e dos seres vivos. Constituiu o *World Wildlife Fund* uma organização internacional de angariação de fundos para trabalhar em colaboração com os grupos de conservação e trazer apoio financeiro substancial para apoiar o movimento da conservação em escala mundial. Em Portugal a ANP-Associação Natureza Portugal - <https://www.natureza-portugal.org/> trabalha em alinhamento com a visão e estratégia da WWF.

- **CONSERVAÇÃO DA NATUREZA**

- **SOLOS – COMPOSTAGEM - VERMICOMPOSTAGEM**

- **City Farmer**

<http://cityfarmer.info/>

Associação sem fins lucrativos canadense que tem como finalidade a conservação do ambiente e a promoção da agricultura urbana. Os interessados em hortas na escola e urbanas como equipamentos de educação ambiental podem encontrar neste endereço ideias e recursos

através da recolha de informação e de práticas efetuadas em Vancouver e no resto do mundo. Destaca-se a página <https://www.cityfarmer.eco/> do Jardim de Demonstração de Vancouver que inclui a agricultura biológica, a compostagem e vermicompostagem.

- ***Cornell Waste Management Institute***

<http://cwmi.css.cornell.edu/>

- ***FAO – Food and Agriculture Organization***

<http://www.fao.org/home/pt/>

Interessante o catálogo de publicações. Destaque para a atividade sobre a Ciência dos Solos - *Solos à Conquista do Crachá* disponível em <http://www.fao.org/3/b-i3855o.pdf> direcionada para professores e educadores.

- ***Sociedade Portuguesa da Ciência do Solo***

<http://www.spcs.pt/>

Associação Portuguesa que se dedica ao estudo, utilização e proteção do Solo. Para além de informação relevante que presta sobre a temática dos solos destacamos no conteúdo desta página a ligação – Recursos Didáticos - <http://www.spcs.pt/index.php?/Ensino/Recursos-Didaticos>

- ***Sociedade Espanhola da Ciência do Solo***

<http://www.secs.com.es/>

- ***Virtual Soil Science Learning Resources***

<http://soilweb.ca/about/>

O grupo *Virtual Soil Science Learning Resources (VSSLR)* iniciou a sua atividade em Vancouver – Canadá em 2004 e visa promover a educação da Ciência do Solo através de aproximações inovadoras de cooperação para a aprendizagem e Ensino. Desenvolve esforços colaborativos de educação entre cientistas, estudantes e especialistas de multimedia no Canadá e a nível internacional. No *site* encontram-se diversos recursos de aprendizagem para melhorar a aprendizagem sobre a Ciência do Solo e dos recursos naturais.

- **Soil 4 Youth**

<http://soil4youth.soilweb.ca/>

Portal que tem como finalidade integrar a Ciência do Solo nos programas de Ensino Superior no Canadá. Em 2009 o Programa Nacional intitulado *Soil 4 Youth* (soilweb.landfood.ubc.ca/youth/) foi estabelecido com os objetivos de promover a disciplina da ciência do solo para os professores e alunos e criar um acesso livre de recursos que poderão ser diretamente implementados nos currículos do Canadá aumentando a consciência sobre a importância da temática do solo.

- **Soil Science Australia – Soils in Schools**

<https://www.soilscienceaustralia.com.au/about/soils-in-schools/>

- **British Columbia Burnaby Red Wigglers**

<http://www.burnabyredwigglers.com/>

Empresa dedicada à vermicompostagem e vermicultura do Canadá

- **Mother Earth News**

<https://www.motherearthnews.com/organic-gardening/guide-to-vermicomposting-zmaz83jzshe>

Página da revista americana bi-mensal publicada em Topeka, Kansas que aborda entre outros temas a agricultura biológica energias renováveis, saúde natural, projetos ecológicos. A edição de 1983 aborda a temática da vermicompostagem – *A step-by-step guide to vermicompost* de Mary Appelhof considerada uma das mais conceituadas “experts” da temática da vermicompostagem.

- **FLORESTA, BIODIVERSIDADE e GEODIVERSIDADE**

- **Apistrela**

<https://www.apistrela.pt/>

Sociedade apícola que desenvolve atividades/ateliers sobre as abelhas e o seu impacto na biodiversidade, a sua organização, a apicultura, o manejo e os produtos da colmeia.

- **Atlas dos Anfíbios e Répteis de Portugal (Loureiro et al., 2008)**

Disponível no portal do ICNF

<http://www2.icnf.pt/portal/pn/biodiversidade/patrinatur/atlas-anfi-rept/resource/docs>

- **Aves de Portugal**

<http://www.avesdeportugal.info/>

O portal Aves de Portugal é um projeto que reúne informação para os observadores de aves mencionando quais os melhores locais para se observar as aves selvagens em Portugal. Para cada um dos locais selecionados indicam-se: *“as espécies mais interessantes (espécies pouco comuns ou de distribuição restrita em Portugal e para as quais o local em causa é um dos melhores do país para as observar); as “outras espécies” (seleção de diversas outras espécies que ocorrem na zona e que poderão ser encontradas com relativa facilidade neste local); algumas sugestões de pontos a visitar e outras informações úteis, tais como a melhor época para visitar o local e o caminho para lá chegar.”* Destaque para além da descrição das espécies das aves para a disponibilização das vocalizações do seu canto.

- **Conservancy International**

<https://www.conservation.org/Pages/default.aspx>

Organização de Proteção da Natureza e da Biodiversidade de âmbito internacional que emprega quase 1000 pessoas que trabalha com mais de 2000 parceiros nomeadamente nas áreas da Ciência e Inovação, Política e Empresas. Com escritórios em mais de 30 países e com projetos a nível mundial ajuda as comunidades locais a proteger as florestas, rios, lagos e zonas húmidas.

- ***Discover the Forest***

<https://www.discovertheforest.org/>

Website de ecologia da floresta do *Yosemite Institute* com variados recursos educativos e didáticos para a realização atividades de trabalho de campo em parques e florestas. Embora esteja ligado às florestas dos Estados Unidos disponibilizando um mapa de localização e restringindo vídeos só ao seu território possui um conjunto de atividades com manuais e jogos que podem fornecer ideias para ações em outros contextos geográficos.

- ***EOL – Encyclopedia of Life***

<http://www.eol.org/>

A enciclopédia da Vida é um *website* que fornece informações sobre a biodiversidade de todo o mundo. Disponibiliza ferramentas e atividades para professores e alunos sobre a biodiversidade em cada área do mundo em <https://education.eol.org/>

- ***GEOPOR – Ciências da Terra na Internet***

<http://www.geopor.pt/>

A página da responsabilidade dos professores José Bilha e Mário Legoinha com o apoio da Universidade do Minho propicia uma informação científica sobre as Ciências da Terra. Destaque para a excelente informação e de recursos didáticos proporcionados pela ligação do GEOPOR na Escola. Nessa ligação disponibiliza-se entre outros temas: conteúdos programáticos da Geologia, exames e manuais escolares do Ensino básico e secundário, informação sobre os cursos de Geologia, propostas de saídas de campo, propostas de atividades de laboratório catalogadas por temas, fotografias de Geologia de Portugal e a possibilidade de se poderem efetuar perguntas e dúvidas aos autores da página.

- ***Global Biodiversity Information Facility***

<https://www.gbif.org/>

A *Global Biodiversity Information Facility (GBIF)* é uma organização internacional com o objetivo de disponibilizar os dados científicos da biodiversidade na Internet. Os dados são fornecidos por diversas instituições mundiais, a arquitetura do site possibilita o acesso aos dados através de um portal único. Os dados fornecidos são distribuídos por plantas, animais, fungos e micróbios através dos seus nomes científicos. Fornece um acesso livre sobre a biodiversidade mundial. A GBIF tem ligações com recursos de dados digitais desde os genes aos ecossistemas e conectando-os à ciência, sociedade e sustentabilidade utilizando a georreferenciação e ferramentas GIS. Tem como parceiros outras organizações internacionais como a [Catalogue of Life](#), [Biodiversity Information Standards](#), e o [Consortium for the Barcode of Life \(CBOL\)](#), [the Encyclopedia of Life \(EOL\)](#), e [GEOSS](#).

- **Global Geoparks Network**

<http://globalgeoparksnetwork.org/>

Fundada em 2004 promove o trabalho em rede dos Geoparques numa base regional. Atua em estreita sinergia com o Centro do Património Mundial da UNESCO, o Homem e a Biosfera (MAB) Rede Mundial de Reservas da Biosfera, empresas nacionais e internacionais e organizações não-governamentais ativas no domínio da conservação do património geológico. Destaque para a página da rede Europeia de Geoparques disponível na língua portuguesa em <http://www.europeangeoparks.org/?lang=pt> que foi criada com o apoio da UE e em cooperação com a UNESCO, em 2000, com o objetivo de trazer o desenvolvimento regional sustentável para os geoparques, usando o património geológico da região, principalmente através do desenvolvimento de geoturismo.

- **European Forest Institute**

<https://www.efi.int>

“Organização internacional da Europa de investigação e apoio político em assuntos relacionados com a Floresta conectando o conhecimento à ação”. Apresenta a Estratégia Europeia para a Floresta 2015. A sua página disponibiliza informação sobre publicações, bases de dados, investigações, grupos de investigação, etc. Destaque a informação sobre as Escolas de Verão para estudantes graduados e profissionais.

- **Flora on: Flora de Portugal interactiva**

<https://flora-on.pt/>

A flora on é um portal dinâmico em permanente atualização resultante de um projeto da Sociedade Portuguesa de Botânica de pesquisa e identificação interativa das espécies autóctones da flora de Portugal. O portal sistematiza informação, fotos, geográfica, morfológica e ecológica, datas de floração de todas as espécies por quadrícula, mapas de distribuição e a variação das espécies de flora vascular em função de variáveis climáticas. Regista as espécies endémicas, protegidas e de montanha. Trata-se de um portal de referência que faculta ao público especializado e não especializado o acesso à informação científica das plantas que ocorrem em Portugal.

- **Florestar.net**

<http://www.florestar.net/>

Este *site* da responsabilidade de um arquitecto – Rúben Vilas Boas é dedicado às árvores e arbustos autóctones de Portugal Continental. Apresenta uma boa descrição das espécies que em complemento com as imagens do *site Flora on* auxilia na sua identificação. Descreve também as principais espécies invasoras.

- **FSC – Portugal**

<https://pt.fsc.org/pt-pt>

- **IuFOR - *Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible***

<http://sostenible.palencia.uva.es/content/instituto>

Unidade de investigação de desenvolvimento entre o INIA (*Instituto Nacional de Innovación Agraria*) e a Universidade de Valladolid relacionada com a conservação dos recursos florestais.

- **Livro Vermelho dos Vertebrados**

Disponível no portal do ICNF

<http://www.icnf.pt/portal/pn/biodiversidade/patrinatur/lvv/resource/doc/aves/oti-tar>

- **MVBIO - Museu Virtual da Biodiversidade**

<http://www.biodiversidadeterrestre.uevora.pt/>

O Museu Virtual da Biodiversidade é uma iniciativa da Universidade de Évora em parceria com a Direção Geral da Educação. A sua página está bem organizada possibilitando um conhecimento da Biodiversidade Terrestre e Marinha. Apresenta um elenco de espécies organizando-as por ordem alfabética pelo nome comum e científico. Para além da descrição da espécie dá-nos indicações da sua anatomia, habitat, distribuição, multimédia, ameaças, conservação e saber mais. Para além das espécies descritas o MVBIO divulga os tipos de habitats naturais e semi-naturais de Portugal, as áreas classificadas e protegidas existentes em Portugal. Destaque para também para a oferta variada de Recursos Didáticos em: <http://www.biodiversidadeterrestre.uevora.pt/Recursos-Didacticos>.

- **Naturlink**

<http://naturlink.pt/>

O Portal da Natureza que disponibiliza informação diversa sobre natureza e ambiente, investigação, lazer, eventos, ofertas de emprego ambiental, turismo de natureza, formas de intervenção com recomendações ambientais. Disponibiliza uma lista de contactos de Associações Não Governamentais de Portugal e Internacionais.

- **Património Geológico de Portugal**

<http://geossitios.progeo.pt/index.php>

Inventário de Geossítios de relevância nacional onde ocorrem elementos da geodiversidade (minerais, fósseis, rochas, geoformas) com elevado valor científico. Este inventário é um dos resultados do projecto de investigação coordenado pela Universidade do Minho de “*Identificação, caracterização e conservação do património geológico: uma estratégia de geoconservação para Portugal*” (PTDC/CTE- GEX/64966/2006), financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia entre 2007 e 2010”.

- **Património Geológico e Geossítios**

Disponível no portal do ICNF

<http://www2.icnf.pt/portal/pn/geodiversidade/patrimonio-geologico>

- **World Forest Institute**

<https://www.worldforestry.org/institute/world-forest-institute/>

Organização sem fins lucrativos que se dedica à pesquisa, formação e sustentabilidade da Floresta bem como de assuntos relacionados. Tem o objetivo também de educar sobre a floresta. Saliente-se as atividades de campo sobre a floresta do Curriculum Educacional – *Project Learning Tree* <https://www.plt.org/curriculum/forests-of-the-world/>

- **RainForest Action Network**

<https://www.ran.org/>

A *Rainforest Action Network* (RAN) tem como missão a proteção das florestas húmidas do clima e dos direitos humanos através da educação. Encoraja através dos seus programas os jovens a participar na salvaguarda das florestas húmidas.

- ***Rainforest Alliance***

<https://www.rainforest-alliance.org/>

Organização internacional para a proteção das florestas húmidas e ação climática. Possui ligações na sua página para jogos e atividades sobre as florestas húmidas e vida selvagem para as crianças (<https://www.rainforest-alliance.org/kids>) e experiências pedagógicas-didáticas de diversos Países destinadas a alunos desde o jardim de infância até ao 8.º ano para além de variados recursos para professores.

- ***Raptor Center, The***

<https://www.raptor.umn.edu/>

É um Centro da Universidade de Minnesota que tem como objetivo a preservação da biodiversidade, especialmente relacionados com as populações e saúde das aves de rapina. Na web tem umas páginas dedicadas à educação.

- **Real Jardim Botânico de Madrid – Página da Educação**

<http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/index.php?Cab=6&len=es>

O Real Jardim El Real Jardim Botânico oferece material didático para facilitar o estudo da botânica e outras temáticas (insetos, ecologia, fungos...) e disseminar o conhecimento do ambiente.

<http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/index.php?Cab=6&len=es&Pag=31>

- **Sistema Nacional das Áreas Classificadas**

Disponível no Portal do ICNF

<http://www2.icnf.pt/portal/pn/biodiversidade/snac>

- ***Trees are Goods***

www.treesaregood.org

Site educacional gerido pela ISA – *International Society of Arboriculture* com excelente informação sobre os benefícios das árvores e de como cuidar adequadamente das árvores em

ambiente urbano. Possui uma ligação para Atividades de Educação <https://www.treesaregood.org/education> disponibilizando diversos recursos e ligações para outros *sites* sobre a floresta. E se pudéssemos mensurar os benefícios de uma árvore? Com o *National Tree Calculator* em <http://www.treebenefits.com/calculator/> é possível por zonas climáticas dos Estados Unidos, sabendo o diâmetro de uma determinada espécie de acordo com a localização da árvore determinar-se os benefícios de uma árvore com base numa ferramenta designada por i-Trees streets.

United States Geological Survey

<https://education.usgs.gov/>

Ver descrição na página 62.

• ECOSISTEMAS AQUÁTICOS E MARINHOS

• Águas de Portugal (ADP)

<http://www.adp.pt/pt/>

A ADP “tem por missão conceber, construir, explorar e gerir Sistemas de Abastecimento de Água e de Saneamento de Águas Residuais, num quadro de sustentabilidade económica, financeira, técnica, social e ambiental”. A sua principal função é a gestão integrada do ciclo urbano da água operando ainda ao nível das energias renováveis. Destaque para os seus vídeos no seu portal como por exemplo o de despoluição do rio Tejo e para o equipamento de educação ambiental Água a 360º.

- **Associação Portuguesa do Lixo Marinho**

<https://www.aplixomarinho.org/>

Associação que visa a defesa, conservação, e preservação do ambiente face aos impactes do lixo nos ecossistemas marinhos, costeiros, estuarinos e os associados a águas interiores. A sua ação consiste numa atividade de limpeza de praia sensibilizando para a temática do lixo marinho (com simulação de arrojamento de um golfinho), perigos do lixo para humanos e animais e análise do lixo com envio de dados para base de dados internacional. A ação seguinte efetua-se na sala de aula, com apresentação de livros e leituras de histórias através de jogos e atividades lúdicas sobre lixo marinho.

- **CIIMAR NA ESCOLA**

<http://www.ciimar.up.pt/oCIIMARnaEscola/index.php>

O CCIMAR - Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental é uma instituição científica e de formação da Universidade do Porto. O CCIMAR na escola tem como objetivo principal o desenvolvimento da literacia científica pelas ciências marinhas e ambientais. A plataforma *online* disponibiliza aos professores protocolos experimentais e uma oferta de palestras a realizar na sala de aula para os alunos do ensino básico e secundário.

- **ESCOLA AZUL**

www.escolaazul.pt

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério do Mar que pretende distinguir as escolas que trabalham o oceano e orientá-las na criação e projetos escolares estruturados e interdisciplinares sobre o mar.

Para ser uma Escola Azul, a escola deve envolver ativamente a comunidade escolar na compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano e articular as suas atividades e iniciativas com a comunidade local e com os diferentes atores do sector do mar.

- **MARE – Centro de Ciências do Mar e Ambiente**

<http://www.mare-centre.pt/>

MARE é um centro de investigação científica constituído por sete pólos que aborda todos os ecossistemas aquáticos, incluindo bacias hidrográficas e áreas adjacentes, estuários, ecossistemas marinhos costeiros e oceânicos. Na temática - Sociedade, o MARE promove diversos programas educativos com especial realce para além de diversos projetos, de um serviço educativo com escolas através do MARE vai à escola <http://mare-escolas.wixsite.com/omarevaiaescola>, propondo diversas atividades com diferentes

estratégias e metodologias e disponibilizando recursos educativos que promovem a literacia dos Oceanos para diferentes faixas etárias.

- **MARLISCO – *Marine litter in European Seas***

<http://www.marlisco.eu/>

Consórcio de 15 Países da Europa com o objetivo de aumentar a consciência pública, facilitar o diálogo e promover a coresponsabilidade através da informação, empenho e envolvimento face ao lixo marinho nos mares regionais europeus.

- ***National Marine Educators Association (NMEA)***

<http://www.marine-ed.org/>

NMEA é uma associação de educadores, professores, investigadores a nível mundial que promove o interesse pelo estudo e proteção dos ecossistemas marinhos e de água doce.

- ***National Ocean and Atmospheric Administration- Educational Resources (NOAA)***

<https://www.noaa.gov/educational-resources>

A Administração Oceânica e Atmosférica dos Estados Unidos é uma organização governamental, um órgão para assuntos sobre meteorologia, oceanos, atmosfera e clima advertindo sobre os perigos no tempo e mares. Dedica-se à proteção dos oceanos, do litoral e investigação do ambiente. A sua página de recursos engloba um portal de educação - <https://www.noaa.gov/education> com inúmeros recursos e materiais educativos alinhados em vários tópicos, distribuídos por diversos sites, programas da NOAA e de outros parceiros. Também na sua página de recursos a NOAA providencia um sistema de exibição global que exhibe dados planetários com imagens (*Science on a Sphere*). Trata-se de uma ferramenta educacional para ajudar a ilustrar a ciência do Sistema Terrestre para pessoas de todas as idades. Imagens animadas de tempestades atmosféricas, mudanças climáticas e temperatura dos oceanos podem ser mostradas na esfera, que é usada para explicar o que às vezes são processos ambientais complexos, de uma forma simultaneamente intuitiva e cativante. Realce para outra ligação - o *Ocean Today* que é um quiosque multimedia com vídeos sobre todos os aspetos relacionados com os oceanos. O portal possibilita também acesso a um acervo de artigos de publicações científicas e fotos.

- ***Ocean Alive***

<https://www.ocean-alive.org/>

Cooperativa dedicada à proteção do oceano através da educação marinha. Focada no estuário do Sado tem o objetivo de promover as pradarias marinhas envolvendo mulheres da comunidade piscatória as Guardiãs do Mar. Destaque nas suas atividades para o seu programa educativo que inclui visitas de estudo guiadas no estuário do Sado e aulas de ciência marinha.

- ***Ocean Conservancy***

<https://oceanconservancy.org/about/history/>

A *Ocean Conservancy* é uma ONGA fundada em 1972 inicialmente concentrando-se em salvar as baleias e protestar contra o seu comércio pela Rússia e Japão tendo contribuído para que em 1982 pela Comissão Internacional da Baleia se banisse a sua caça comercial. Nos seus primeiros anos concentrou o seu trabalho de proteção das baleias, focas e tartarugas marinhas tendo sido uma das primeiras organizações de ambiente a envolver as indústrias na conservação. O seu trabalho alargou-se aos ecossistemas marinhos e em 1986 iniciou a primeira limpeza costeira internacional. Tem diversos projetos relacionados com o Clima dos Oceanos, *links* com temas da *Pesca Sustentável*, *Lixo Marinho*, *Proteção do Ártico* e para tomadas de ação como por exemplo sobre proteção dos polvos no Oceano Pacífico.

- ***Ocean School***

<https://oceanschool.nfb.ca/>

Trata-se de uma colaboração entre a *Dalhousie University*, o *National Film Board of Canada*, e *Ingenium*. *Ocean School* é um programa novo sobre a literacia dos oceanos para o 2º e 3º ciclo do ensino básico. Permite uma viagem virtual, video 360º para se explorar as profundidades do oceano. *Ocean School* está disponível em Inglês e Francês e integrado com a *Google Classroom*.

- ***REEF Environmental Education***

<http://www.reef.org/>

- **SEAS AT RISK**

<https://seas-at-risk.org/>

Organização constituída por um conjunto de ONGA's da Europa que trabalha a nível internacional na implementação de políticas de conservação do mar.

- **SIGOCEANOS**

<http://geored.dge.mec.pt/informacao-geografica/sigoceanos>

O SIGOCEANOS - Sistema de Informação Geográfica sobre os Oceanos é um produto interativo que permite ao utilizador localizar os principais marégrafos, estruturas submarinas (ex: canhões, montes submarinos, bancos, cristas, terraços, etc.), zonas de fratura do fundo oceânico e a batimetria dos oceanos com uma resolução espacial de 1000 metros." Funções: *zoom*, medições.

- **RESÍDUOS, EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E MOBILIDADE SUSTENTÁVEL**

- **Associação Portuguesa do Lixo Marinho**

<https://www.aplixomarinho.org/>

Associação que visa a defesa, conservação, e preservação do ambiente face aos impactes do lixo nos ecossistemas marinhos, costeiros, estuarinos e os associados a águas interiores.

- **Campanha da Agência Portuguesa do Ambiente para a redução no uso de sacos de plástico**

<http://apambiente.pt/sacosplastico/>

- **ENA – Agência de Energia e Ambiente**

<http://www.ena.com.pt/>

A ENA tem diversas ações e projetos nas áreas do ambiente, energia e informação, através da introdução de tecnologias eficientes, disseminação de boas práticas, desenvolvimentos de projetos, estudos e ações de aconselhamento, formação, informação e prestação de serviços de consultoria nos territórios dos concelhos de Sesimbra, Palmela e Setúbal. Destaque para o projeto *Game – Ganha a melhor escola* destinado aos alunos do ensino secundário e escolas profissionais envolvendo-os na gestão energética da sua escola e o *projeto Maletas da Sustentabilidade* <http://www.maletas.ena.com.pt/> que disponibiliza recursos com o objetivo “de sensibilizar e preparar as crianças e jovens para um percurso que os leva do atual modelo de exploração dos recursos da terra a novos modelos de atuação e interação com a natureza, cultivando-se assim novas competências e comportamentos que contribuem para a preservação do ambiente”. A maleta fornece ferramentas de acordo com os eixos temáticos da ENEA2020 – Estratégia Nacional de Educação Ambiental

- **ESCOLA ELETRÃO**

www.eletrao.pt

A Escola eletrão é um projeto da Amb3E e tem como objetivo sensibilizar e envolver professores, funcionários, pais e comunidade em geral, para a importância da separação e encaminhamento para reciclagem de equipamentos elétricos, pilhas e acumuladores usados

- **GALP – Missão Power UP**

<https://www.missaoup.com/#home>

Projeto educativo da Galp Energia inserido na sua política de responsabilidade social com o apoio do Ministério da Educação sobre eficiência no consumo da energia e direcionado aos alunos do ensino básico e secundário. O programa aborda para além da eficiência energética as temáticas das fontes de energia, mobilidade sustentável e pegada energética. Abordando temas como as fontes de energia, a mobilidade sustentável, a pegada energética, consumo e proteção dos recursos naturais a Galp Energia apresenta os seguintes projetos direcionados para os diferentes níveis de ensino: - **Missão UP | Unidos pelo Planeta** <https://www.missaoup.com/#home>, projeto educativo de abrangência nacional, dedicado à temática do consumo de energia, especificamente focado nas áreas de Fontes de Energia, Eficiência Energética, Mobilidade Sustentável e Pegada Energética. Este projeto dirige-se às crianças do 1.º Ciclo, entre os 6 e os 10 anos, mas também aos seus Professores, Encarregados

de Educação e Pais; **Power UP** <https://www.galp.com/corp/pt/sobre-nos/a-galp/responsabilidade-social/projetos-educativos-up/power-up>, projeto dirigido aos alunos do 2º e 3º ciclo mas também aos professores, encarregados de educação, pais e comunidade envolvente em que os alunos e professores são desafiados a explorar temas como os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a Transição Energética, Projeto **Switch UP** dirigido ao ensino secundário (incluindo escolas profissionais) que assenta no empreendedorismo social e na relação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável com o consumo sustentável dos recursos. Destaque também para o **Galpshare** um calculador para medição do dióxido de Carbono emitido para a atmosfera registando-se o número de árvores necessárias ao longo de um ano para sequestrar o total da emissão de um determinado percurso efetuado por um veículo ligeiro disponível em http://www.galpshare.pt/galpshare/calculator/co2_calc

- **GERAÇÃO DEPOSITRÃO**

www.erp-recycling.pt

O projeto Geração Depositário tem como promotor a ERP – *European Recycle Program* com o objetivo principal de introduzir a temática dos Resíduos de Equipamentos elétricos e Eletrónicos (REET) E Pilhas usadas no programa escolar, motivando o comportamento da entrega destes resíduos, os quais são encaminhados para tratamento e/ou reciclagem.

- **LIPOR – Portal de Educação Ambiental da LIPOR**

<https://www.lipor.pt/pt/educacao-ambiental/>

Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos do Grande Porto – é a entidade responsável pela gestão, valorização e tratamento dos Resíduos Urbanos produzidos pelos oito municípios. Salientam-se as iniciativas - *Horta da Formiga* com informações sobre compostagem e o *Parque Aventura & Trilho Ecológico*.

- **Lisboa E-Nova - Agência de Energia e Ambiente de Lisboa.**

<http://lisboaenova.org/wp/>

A Agência tem como objetivo a promoção do Desenvolvimento Sustentável com o compromisso para uma cidade neutra em carbono até 2050. A Página para além de diversos programas sobre ambiente relacionados com a eficiência energética, poupança de água, alterações climáticas e outras temáticas relacionadas com a sustentabilidade ambiental da cidade de Lisboa e região metropolitana apresenta um projeto de eficiência energética com o apoio dos municípios de Lisboa, Amadora e Sintra: <http://lisboaenova.org/wp/escola-eficiente-eficiencia-energetica-da-escola-a-comunidade/>. Assinale-se a iniciativa do projeto mochila verde uma experiência-

piloto com a duração de quatro anos, dirigida a alunos que iniciem o 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, de Escolas Públicas do Concelho de Lisboa que visam a Educação para o Desenvolvimento sustentável tendo-se disponibilizado diversos recursos, ações de formação, saídas de campo e materiais de apoio aos professores que poderão efetuar o *download*.

- ***Recycler`s world***

<https://www.recycle.net/>

É uma *web* de informação sobre as vantagens da reciclagem. Divide-se em várias secções, uma para cada material: baterias, automóveis, plásticos, vidro, papel, compostagem, computadores e equipamentos eletrónicos, etc. Nas secções pode-se encontrar informação sobre o produto, empresas que se dedicam a ele, fóruns de debate, etc.

- ***Refood***

<https://www.re-food.org/pt/>

O Movimento *Refood* é um movimento constituído de combate ao desperdício alimentar. Através da recolha de refeições e distribuição pelas populações carenciadas, a *Refood* desenvolve uma ação social e ao reduzir o desperdício alimentar contribui para reduzir a pegada do azoto e o aquecimento global.

- **Sociedade Ponto Verde**

<https://www.pontoverde.pt/>

A Sociedade Ponto Verde é uma entidade privada sem fins lucrativos que promove a recolha seletiva, a retoma e a reciclagem de embalagens em Portugal. Neste endereço poderá ter-se acesso a informações sobre a reciclagem de embalagens.

- ***The Renewable Energy Center***

<https://www.therenewableenergycentre.co.uk/educational-resources/>

Lista de recursos educativos do Centro de Energias Renováveis do Reino Unido.

- **VALORSUL – Educação Ambiental no endereço da Valorsul**

<http://www.valorsul.pt/pt/seccao/educacao-ambiental/>

A Valorsul é responsável pelo tratamento e valorização dos resíduos urbanos de 19 municípios das regiões de Lisboa e Oeste de Portugal. Promove programas de educação ambiental nos 19 municípios da sua área de intervenção, disponibiliza jogos e atividades, bem como a visita de escolas às suas unidades operacionais.

- **TRATOLIXO**

<http://www.tratolixo.pt/index.php>

A TRATOLIXO é numa empresa intermunicipal certificada, detida em 100% pela AMTRES – Associação de Municípios de Cascais, Mafra, Oeiras e Sintra para o Tratamento de Resíduos Sólidos. Possibilita visitas às suas instalações e às escolas dos municípios aderentes sendo dado a conhecer os ciclos de vida dos materiais, esclarecendo a relação entre o consumo, a produção de resíduos, seu destino e consequências ambientais. As visitas podem ser requeridas em <http://www.tratolixo.pt/index.php?visitas>

- **VALORMED**

<http://www.valormed.pt/intro/home>

A VALORMED é uma sociedade sem fins lucrativos constituída pelos diversos agentes da cadeia do medicamento que resultou da colaboração entre a indústria farmacêutica, distribuidores e farmácias para a gestão dos resíduos de embalagens vazias e medicamentos fora de uso. Para além de efetuar a gestão dos resíduos de medicamentos pretende sensibilizar os cidadãos para efetuarem uma inspeção periódica da “farmácia doméstica” e entregarem os resíduos de medicamentos que já não são utilizados ou se encontram fora de prazo numa farmácia.

- **CLIMA E AR**

- **IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change**

<https://www.ipcc.ch/>

Portal do IPCC que é o Organismo das Nações Unidas relacionado com a Ciência das Alterações Climáticas criado em 1988 pela *World Meteorological Organization- WMO* e pela *UNEP – United Nations Environment Programme* para fornecer informação científica para o desenvolvimento das políticas relacionadas com o clima. Disponível em 5 línguas. Possui uma vasta documentação e relatórios dos seus painéis de grupo.

- **Qualidade do Ar - APA**

<https://qualar.apambiente.pt/qualar/index.php>

Base de Dados *online* disponibilizados pela APA sobre a Qualidade do ar em Portugal apresentando dados de poluentes e medições diárias, mensais e anuais das concentrações de Monóxido de Carbono, Dióxido de Enxofre, Dióxido de Azoto, Ozono, Partículas e Benzeno em diferentes zonas de Portugal.

- **Climate Change Resources for Students and Teachers**

<https://www.commonsense.org/education/top-picks/climate-change-resources-for-students-and-teachers>

Recursos e fichas pedagógicas para professores sobre Alterações Climáticas.

➤ ÉTICA AMBIENTAL

- **ENVIRONMENTAL ETHICS**

<http://www.cep.unt.edu/>

Página do centro de Filosofia da Universidade do Norte de Texas com referências e ligações sobre Ética e Filosofia Ambiental.

- **SEA – Sociedade de Ética Ambiental**

<http://sociedadeticambiental.blogspot.com/>

Ver descrição na página 23.

- **EDUCAÇÃO - “OUTDOOR” – Alguns Equipamentos e Espaços de Visitação de Educação Ambiental**

- **Acorn Naturalists**

<https://www.acornnaturalists.com/index.aspx>

Empresa fundada por professores de Ciências e Educação Ambiental do Estado da Califórnia que se especializou na distribuição de recursos para saídas de campo e Educação Ambiental. Possibilita um acervo a milhares de recursos, materiais e *kits* didáticos mediante pagamento.

- **CEAVG – Centro de Educação Ambiental do Vale do Gonçálinho**

Disponível no portal da LPN

<https://www.lpn.pt/pt/conservacao-da-natureza/programa-castro-verde-sustentavel>

Inaugurado em 2000 pela LPN com o apoio da Câmara Municipal de Castro Verde, donativos de entidades privadas e associados e do Programa Ambiente o Centro de Educação Ambiental de Vale Gonçálinho é um equipamento situado em Castro Verde na Herdade do vale do Gonçálinho) e um ponto obrigatório inicial para a visita à ZPE – Zona de Proteção Especial para as aves de

Castro Verde. O seu espaço físico preservou a antiga traça do monte alentejano existente, funcionando exclusivamente com energias renováveis (solar e eólica) e com uma estação de tratamento de águas com plantas para tratamento dos efluentes. Os visitantes no CEAVG encontrarão uma série de atividades didáticas e informação dos melhores percursos pedestres para observação e fotografia de natureza na Zona de Proteção Especial. O CEAVG possui também equipamento para aluguer e um serviço de guia turístico. No interior do centro os visitantes têm exposições de produtos regionais e de ambiente, uma biblioteca, uma área de apoio técnico e científico e um auditório. O CEAVG é ainda uma base logística de projetos de Conservação da Natureza e de investigação dispondo ainda de um programa educativo com atividades para as escolas.

- **Centro de Educação Ambiental da Mata Nacional da Machada e do Sapal do Rio Coia**

<https://www.cm-barreiro.pt/pages/828>

- **Centro Ecológico Educativo do Paúl da Tornada**

<http://www.ccept.pt/>

- **Centro Pedagógico – Jardim Zoológico**

<https://www.zoo.pt/site/educacao.php?contentid=20>

Promove diversos programas para as escolas adaptados aos currículos oficiais dos diferentes níveis de ensino, abordando os temas da conservação da biodiversidade. As visitas são realizadas pelos técnicos educativos do Centro Pedagógico do Jardim Zoológico.

- **Centro de Educação Ambiental Água a 360⁰ das Águas de Portugal**

<http://www.adp.pt/pt/comunicacao/agua-a-360%C2%BA/?id=197>

- **Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia**

<http://www.ceargaia.com.pt/>

- **Centro de Educação Ambiental de Esposende**

<https://www.esposendeambiente.pt/index.php/layout/cen.html>

- **CMIA – Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental – Viana do Castelo**

<http://www.cmia-viana-castelo.pt/index.php/instalacoes/centro-de-monitorizacao-e-interpretacao-ambiental>

- **CMIA – Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental – Vila do Conde**

<http://www.cmia-viladoconde.net/>

- **Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena**

Disponível no *site* da Câmara Municipal de Sesimbra ou da SPEA.

<http://www.cm-sesimbra.pt/lagoapequena/>

- **Estações da Biodiversidade**

<http://www.tagis.pt/rede-ebio.html>

“As Estações da Biodiversidade são percursos pedestres curtos (máximo de 3 km), sinalizados no terreno através de 9 painéis informativos sobre as riquezas biológicas a observar pelos visitantes. Esta rede representa uma grande parte da diversidade de habitats e espécies do país, integrando locais privilegiados para prosseguir o trabalho de inventariação, observação e monitorização da biodiversidade. As estações têm, igualmente, um elevado potencial para a realização de ações de formação, bem como de turismo ambiental.”

- **EVOA – Espaço de Visitação e Observação de Aves**

<https://evoa.pt/>

O EVOA está localizado na reserva Natural do estuário do Tejo e permite a possibilidade de visita ao património entre a lezíria e o estuário do Tejo. Integrado na Companhia das Lezírias Sa e que teve como um dos parceiros a LPN através de um “projeto que pretende salvaguardar os valores avifaunísticos, disponibilizar e assegurar condições de visitação numa área privilegiada em

termos de avifauna e criar um modelo auto-sustentável para a conservação da natureza”. O EVOA integrados 3 zonas húmidas de água doce, um Centro de Interpretação, Ambiental, com espaço permanente de exposições permanente e temporárias, uma sala Multisúo e outras zonas de acolhimento. Para além de acolher os visitantes, convida-os a conhecerem a exposição permanente - *EVOA, onde o mundo encontra o Tejo* - e a participarem em diversas atividades complementares à observação de aves. Para além de proporcionar visitas guiadas o EVOA na sua página disponibiliza uma oferta variada para as Escolas em que se efetua o planeamento da visita de estudo e se possibilita uma grande variedade de experiências educativas através do seu Programa Pedagógico em: <https://evoa.pt/escolas/programa-pedagogico> .

- **Field Studies Council**

<https://www.field-studies-council.org/>

Organização privada independente do Reino Unido de educação ambiental que disponibiliza informação a todas as pessoas para descobrir explorar e compreender o ambiente. Realce para os diversos cursos *outdoor* que organiza e para os excelentes manuais e guias de atividades de trabalho de campo que disponibiliza mediante pagamento.

- **Jardim Botânico da Ajuda**

<https://www.isa.ulisboa.pt/visitantes/jardim-botanico-da-ajuda>

Integrado como infraestrutura de ensino do Instituto Superior de Agronomia o Jardim Botânico da Ajuda oferece ao público em geral e aos vários níveis de ensino escolar visitas e oficinas para a Conservação da Biodiversidade.

- **Museu Nacional de História Natural e de Ciência (Lisboa)**

<https://www.museus.ulisboa.pt/>

Para além da divulgação das suas exposições, coleções e atividades o Museu de História Natural proporciona uma oferta educativa com visitas orientadas às exposições, ao Jardim Botânico de Lisboa e ao Jardim Botânico Tropical. Para além dessa oferta educativa os professores poderão marcar uma visita aos espaços do museu e às atividades propostas “de forma a preparar a visita com os seus alunos e pensar em atividades pós-visita integradas no meio escolar e familiar”. Também a sua página dá a conhecer conferências, seminários e cursos organizados pelo Museu.

- **Natural Start Alliance**

<http://naturalstart.org/>

Projeto da NAAEE – *North American Association for Environmental Education* de uma Rede de educadores, famílias, organizações e outros que tem o objetivo de conectar as crianças e jovens à Natureza. As experiências implementadas de práticas e percursos ao ar livre permite explorar o mundo natural, possibilitando uma maior compreensão do ambiente e a aquisição de competências para que as crianças e jovens participem ativamente nas suas comunidades.

- **Parque Biológico de Gaia**

<https://www.parquebiologico.pt/>

Foi constituído como o primeiro centro permanente de educação ambiental do país. Consiste numa área agro-florestal deste concelho, com 35 hectares, onde vivem em estado selvagem centenas de espécies de animais e plantas.

“O objetivo do Parque Biológico é a compreensão, pelos visitantes, da paisagem da região, incluindo todos os seus componentes (flora, fauna, clima, arquitetura rural, usos e costumes, hidrografia, etc.) e do contraste entre essa paisagem agro-florestal, que se preserva no Parque, e a envolvente urbana. Por isso o Parque é, antes de mais, um memorial da paisagem da região, que está a perder as suas características em favor da construção. Integram ainda o Parque um Centro de Recuperação de Animais Selvagens, encontrados feridos ou detidos ilegalmente em cativeiro, e um viveiro que produz anualmente milhares de plantas, de mais de 300 espécies, destinadas ao próprio Parque e aos espaços verdes públicos do concelho de Gaia. Para além do que tem para ver, o Parque Biológico promove um programa de animação, edita material didático e realiza exposições em torno da temática ambiental. “

- **Parque Florestal do Monsanto**

<http://www.cm-lisboa.pt/viver/ambiente/parque-florestal-de-monsanto>

Centro de Interpretação do Monsanto

<http://www.cm-lisboa.pt/viver/ambiente/parque-florestal-de-monsanto/centro-de-interpretacao-de-monsanto>

- **Quinta Pedagógica da Moita**

<https://www.quintaecologicadamoita.org/>

- **Quinta Pedagógica dos Olivais**
<http://quintapedagogica.cm-lisboa.pt/>
- **Salinas do Samouco – Fundação para a Proteção e Gestão Ambiental**
<http://www.salinasdosamouco.pt/>
- **Tapada da Ajuda - Uma floresta a descobrir**
<http://www.isa.ulisboa.pt/ceabn/projecto/1/92/tapada-da-ajuda-uma-floresta-a-descobrir>

Da responsabilidade do Centro Ecológico Baeta Neves, do Instituto Superior de Agronomia são promovidas atividades na Tapada da Ajuda é disponibilizado um programa educativo dirigido às escolas.

- **Tapada Nacional de Mafra**
<http://tapadademafra.pt/pt/>

A Tapada de Mafra é uma cooperativa de interesse Público de que fazem parte diversas instituições que tem como objetivo principal a investigação e preservação da fauna e da flora, a educação ambiental, a atividade cinegética e a prestação de serviços de turismo rural. Trata-se de uma área adequada para o planeamento, preparação e realização de saídas de campo dispondo de diversos percursos pedestres com guia ou sem guia. Há a possibilidade também da realização de percursos de comboio. Possui um programa para as escolas e cidadãos disponibilizando várias atividades como por exemplo: “aventuras pedagógicas”, *workshops* e experiências, ateliers de apicultura, falcoaria, experiências de demonstração de voos de aves de rapina e um percurso combinado de visita à Tapada de Monserrate e de Mafra.

- ***Sharing Nature***

<https://www.sharingnature.com/>

Trata-se de um movimento mundial da fundação norte-americana *Sharing Nature*, do educador ambiental Joseph Cornell, que propõe o aprofundamento da “ligação emocional” das crianças com a natureza, através de jogos que tentam fazer emergir o que há de mais inato nessa relação.

- **EXEMPLOS DE ALGUNS PROJETOS DE AMBIENTE, PLANOS DE LIÇÕES, PORTAIS DE AMBIENTE E OUTROS RECURSOS**

- ***Biodiversity4all - INaturalist***

<https://www.inaturalist.org/> ou <http://biodiversity4all.org>

Projeto de Ciência Cidadã que visa dar a conhecer melhor as espécies de seres vivos que ocorrem no nosso país e fazer com que as pessoas participem ativamente no seu registo contribuindo para o aumento do conhecimento científico e dos valores da biodiversidade. As observações são registadas e partilhadas numa plataforma *online* que poderá ser personalizada

- **Campanha da APA para redução no uso de sacos de plástico**

<http://apambiente.pt/sacosplastico/>

- **Casa das Ciências**

<https://www.casadasciencias.org/cc/>

Portal de recursos educativos digitais para os professores.

- **CILO – Centro de Interpretação da Lagoa de Óbidos**

<https://www.lpn.pt/pt/cidadania-ambiental/projetos/centro-de-interpretacao-para-a-lagoa-de-obidos>

Integrando um espaço físico junto à Lagoa de Óbidos o projeto CILO coordenado pela LPN tem como objetivo a criação e disponibilização ao visitante da Lagoa de Óbidos de um conjunto de ferramentas informativas de apoio à interpretação do lugar e da sua história de relação com as comunidades locais, ao mesmo tempo que contribuirá para a proteção, valorização e transmissão do património natural e cultural locais às gerações futuras.

- **ClimACT**

<https://ecoescolas.abae.pt/climact/>

O projecto ClimACT é desenvolvido no âmbito do eixo prioritário “Low Carbon Economy”. Inserido non programa Eco-Escolas da ABAE “O ClimACT visa apoiar a transição para uma economia de baixo carbono nas escolas e tem quatro linhas principais de ação: criar ferramentas educacionais e de apoio à decisão, desenvolver novos modelos de negócio e potenciar uma rede temática “escolas baixo carbono”.

- **COASTWATCH - Portugal**

<https://coastwatchnacional.wixsite.com/coastwatch-portugal>

Trata-se do projeto Europeu de Educação Ambiental e Ciência Cidadã, mais antigo em Portugal, coordenado pelo GEOTA e que tem como objetivos a monitorização do litoral da zona costeira, incidindo na caracterização da biodiversidade, dos resíduos e pressões antrópicas, munido de um questionário de forma a recolher-se informação e valor científico.

- **Common Sense Education**

<https://www.commonsense.org/education/>

A organização dos Estados Unidos - *Common Sense* é dedicada a tornar as crianças a alcançar o mundo da tecnologia e media. O programa *Common Sense Recognition Program* tem o objetivo de apoiar os professores fornecendo estratégias de ensino atualizadas. Com um *Common Sense Educator, School our District* pretende-se ajudar os jovens e escolas na idade digital. O site fornece uma ampla e diversificada oferta de recursos para os professores e crianças desde o 1º Ciclo ao Secundário.

- **CSCIC – EL SCIC en la escuela**

<http://www.csicenlaescuela.csic.es/>

Projeto conjunto de investigadores e professores com o objetivo de investigar novos métodos de ensino da Ciência nas primeiras etapas da educação.

- **EarthForce**

<https://earthforce.org/>

Sedeada em Denver – Estados Unidos desenvolveu-se um Programa de envolvimento dos jovens para melhorar o ambiente nas suas comunidades.

- **ENEA - Estratégia Nacional de Educação Ambiental**

Disponível no portal da APA – Agência Portuguesa do Ambiente

<https://enea.apambiente.pt/>

Documento estratégico e orientador da Educação Ambiental em Portugal e um instrumento essencial da política do Ambiente e de Educação a “ENEA 2020 prevê 16 medidas enquadradas por três objetivos estratégicos: Educação Ambiental + Transversal, Educação Ambiental + Aberta e Educação Ambiental + Participada. Estes objetivos estão ao serviço de três pilares centrais da política ambiental: descarbonizar a sociedade, tornar a economia circular e valorizar o território”.

- **Maletas da Sustentabilidade**

<http://www.maletas.ena.com.pt/>

Projeto financiado pelo Fundo Ambiental de recursos disponibilizados numa maleta e que têm como objetivo sensibilizar e preparar as crianças e jovens para um percurso que os leva do atual modelo de exploração dos recursos da terra a novos modelos de atuação e interação com a natureza, cultivando-se assim novas competências e comportamentos que contribuem para a preservação do ambiente. O projeto aborda os quatro temas (**Desperdício Zero, Pegada de Carbono, Arrábida Serra e Mar e Água para Todos**) e abordam temáticas relacionadas com o clima, a eficiência energética, a mobilidade sustentável, o consumo, a economia circular, o oceano e o património natural, indo ao encontro dos objetivos do referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade e tendo como destinatários os alunos desde o pré-escolar ao 3º ciclo.. Cada maleta apresenta ficha de atividades para professores e alunos; fichas de visitas com sugestões de visitas a locais e instituições dos concelhos de Setúbal, Sesimbra e Palmela e jogos.

- **Programa Castro Verde Sustentável**

Disponível no portal da LPN

<https://www.lpn.pt/pt/conservacao-da-natureza/programa-castro-verde-sustentavel>

Desenvolvido pela LPN desde 1993, com o objetivo de conciliar a agricultura com a conservação das aves estepárias da região do Campo Branco e do seu habitat, a LPN desenvolveu um programa numa área de 1700 hectares onde a caça é proibida e onde a agricultura praticada respeita a natureza. Para além dos diversos projetos LIFE efetuados e premiados

visa promover a conservação das aves estepárias da região do Campo Branco e do seu habitat. Através dos diversos projetos LIFE de Conservação da Natureza que a LPN desenvolveu desde

1993, já premiados, implementaram-se também projetos que abordam problemas associados à preservação dos sistemas arvenses de sequeiro, à conservação do solo e da água, ao melhoramento em tecnologias agrícolas, à valorização de resíduos, à educação e sensibilização ambiental e à socio-economia rural. A iniciativa transformou a região de Castro Verde numa das melhores zonas de *birdwatching* em Portugal onde se podem observar espécies protegidas, bem como na constituição da 11ª Reserva da Biosfera em Portugal reconhecida pela UNESCO e a primeira a sul do Tejo.

- **Projeto Charcos Temporários Mediterrânicos**

<http://lifecharcos.lpn.pt/>

Tendo em vista a conservação de um habitat prioritário, os Charcos Temporários Mediterrânicos – CTM - (habitat prioritário 3170* da Directiva Habitats), que se encontra cada vez mais ameaçado devido à sua fragilidade ecológica e desconhecimento do seu valor natural no qual a LPN foi a entidade coordenadora desse projeto. Na sua página tem-se uma variada informação sobre o trabalho efetuado com as escolas, de sensibilização ambiental e de informação sobre a hidrogeologia, flora, fauna,

- **Projeto Despertar para a Natureza**

<https://www.lpn.pt/pt/cidadania-ambiental/projetos/despertar-para-a-natureza->

Projeto da responsabilidade da LPN que pretende estimular e apoiar as saídas de campo – atividades *outdoor* pelos Agrupamentos e Escolas da região de Lisboa. Com início no ano letivo de 2016-2017 o projeto tem apoio técnico de diversas entidades e disponibiliza guias/guiões para as atividades de campo e vai partilhando as experiências de roteiros, saídas e atividades que os professores vão tendo ao longo das suas saídas de campo realizadas e a efetuar. Destaque para o questionário efetuado que pode constituir de ferramenta de apoio para os professores e interessados na educação ambiental sobre o Estuário do Tejo em: https://docs.google.com/forms/d/1xLnN7kX3DtT0Rbs0sFdXwDhgDS-L_nH8HSltE039y74/edit

- **Projeto Eco-Escolas**

<https://ecoescolas.abae.pt/>

Trata-se de um Projeto da ABAE com uma rede constituída com mais de 30 projetos disponíveis para as escolas. Talvez o mais amplo programa ao nível das escolas em Portugal o Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

- **Eco-UP**

<https://envi.stromzivota.sk/es/resultados-2/>

Conjunto de materiais educativos no âmbito do projeto Envimobile – uma ferramenta para a educação ambiental no ensino básico e secundário disponível em cinco línguas.

- **Projeto LIFE-IMPERIAL**

Disponível no portal da LPN em:

<http://www.lifeimperial.lpn.pt/pt>

Página do projeto LIFE coordenado pela LPN ligado à Conservação da Águia Imperial Ibérica, uma das aves de rapina mais ameaçadas da Europa. Para além da informação sobre o projeto e ameaças à sobrevivência da espécie disponibiliza um programa de educação ambiental bem como variada documentação.

- **Projeto LIFE-SARAMUGO**

Disponível no portal da LPN em:

<http://www.lifesaramugo.lpn.pt/pt>

Página do projeto LIFE em que o beneficiário coordenador à LPN relativo à conservação do Saramugo, uma das espécies mais ameaçadas de água doce classificada como “criticamente em perigo”. Disponibiliza-se diversa informação e documentação sobre a espécie bem como atividades didáticas no *espaço Kids* relativas à sua conservação.

- **Eco-Village Network**

<https://ecovillage.org/>

Organização Internacional apoiada pelo *GaiaTrust* - <http://gaia.org/> (entidade que dinamiza fundada em 1987 de apoio a projetos de sustentabilidade em todo o Mundo) e que informa sobre as ecocidades que receberam o projeto. Disponibiliza informação sobre economia “verde” e desenvolvimento sustentável.

- **Environmental Literacy**

<https://enviroliteracy.org/>

Oferece excelentes ideias e recursos para educar sobre o ambiente.

- **Envirolink**

www.envirolink.org/

Organização não lucrativa que tem como missão disponibilizar informação sobre ambiente na Internet.

- **Evergreen Foundation**

<https://www.evergreen.ca/>

Esta fundação Canadiana tem como finalidade planear cidades mais sustentáveis. Um dos projetos em que se envolve é o de tornar os recintos e espaços das escolas mais agradáveis e com mais espaços verdes. Com o programa *School Ground Planning and Design* e *School Ground Greening Grants* pretende-se ajudar as escolas a transformar os seus espaços dando informação teórica, efetuando *workshops* e recursos para o efeito. Destacam-se entre diversas publicações/guias as seguintes: *Food Gardens for the Outdoor Classroom*; *School Ground Greening: a Policy and Planning Guidebook*, *Designing Ideas for the Outdoor Classroom*, *Build it and Paint it*.

- **GEORED**

<http://geored.dge.mec.pt/sobre-o-geored>

Projeto de Recursos Educativos Digitais para o ensino da Geografia resultante da colaboração entre a Associação de Professores de Geografia e o Departamento de Geografia do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (IGOT) da Universidade de Lisboa sendo financiado pela Direcção-Geral da Inovação e Desenvolvimento Curricular, do Ministério da Educação. Possibilita para além de atividades para os diferentes níveis de ensino possibilita uma Informação Geográfica disponibilizando por exemplo o Atlas do Ambiente.

- **Geology.com**

<https://geology.com/teacher/>

Uma lista de recursos para professores de atividades e planos de lições sobre Ciências da Terra.

- **Globe Program**

<https://www.globe.gov/>

Global Learning and Observations to Benefit the Environment (GLOBE) Program. Programa patrocinado pela NASA com o apoio da *National Science Foundation (NSF)*, *National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)* e Departamento de Estado. É um programa Internacional de ciência e educação que possibilita uma grande abundância de recursos e contribui para a compreensão do Sistema Terra e ambiente global. Os professores através de módulos sobre Pedosfera, Hidrosfera, Biosfera e Atmosfera poderão ter acesso a diversos e excelentes materiais educativos e a formação *e-learning* podendo registrar-se numa conta e tornarem-se utilizadores formados da *GLOBE*.

- **GPS – Based STEM Curriculum**

www.gps-stem.com

Curriculum concebido e aplicado pelo Governo dos Estados Unidos para estimular o interesse pela Ciência, Tecnologia, engenharia e Matemática (STEM).

- **Guia Geográfico**

<http://www.guiageo-mapas.com/globos.htm>

Site que disponibiliza mapas temáticos de todo o Mundo. Tipo de dados: Imagens de determinadas regiões do globo têm a possibilidade de ligação direta ao *Google maps* permitindo deste modo o uso de mapas interativos.

- **IDiverSE - Islands Diversity for Science Education**

<http://idiverse.eu/>

Focado especialmente na Educação para a Ciência mas agregando componentes de outras áreas tem como objetivo promover a utilização das tecnologias da Informação e de um trabalho interdisciplinar com os professores de uma mesma escola proporcionando atividades colaborativas de inquérito entre alunos de diferentes ilhas do Mundo recolhidas numa plataforma *online*. O projeto culminará na criação de um Trilho da Ciência, um caminho físico com diversas estações, ou paragens, criados pelos alunos, que visam a consciencialização para tópicos relevantes no âmbito da ciência, cultura local, economia e aspetos sociais da sua comunidade.

- **ISGA - *International School Grounds Alliance***

<http://www.internationalschoolgrounds.org/>

The International School Grounds Alliance é uma rede mundial de organizações e de profissionais que trabalham para proporcionar o enriquecimento e a aprendizagem das crianças melhorando o modo como as instalações e os espaços da escola são usados, como por exemplo os seus espaços verdes

- **Jovens Repórteres para o Ambiente**

https://jra.abae.pt/?doing_wp_cron=1546449156.0496139526367187500000

Programa Internacional da *Foundation for Environmental Education* implementado em Portugal pela ABAE que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

- ***Learning About Forests***

<http://www.leaf.global/>

Projeto da responsabilidade da *FEE – Foundation for Environmental Education* que tem como objetivos educar sobre todos os aspetos relacionados com a Floresta por forma a encorajar os alunos a conhecerem e a envolverem-se no ambiente à sua volta. Dá exemplos de experiências de escolas e de atividades no seu portal.

- ***LearnForests***

<https://www.learnforests.org/>

Utilizando as Florestas como uma aula, o *Oregon Forest Resources Institute* fornece uma série de exemplos de atividades, programas de saídas de campo, vídeos, publicações e planos de aula com fichas de trabalho que apoiam a aprendizagem sobre a Floresta para o ensino básico e secundário. Os planos de aula incluem não só a temática da Floresta por si só mas também a integração com outros temas de ambiente associados.

- **Nature Bridge**

<https://naturebridge.org/training-tools/teachers>

Excelente *website* de recursos para a educação ambiental. Disponibiliza diversas atividades (planos de lições), recursos *online* e leituras recomendadas organizadas em cinco grandes temas: Ciências da Vida e Ecologia, Estudos de Zonas Húmidas, Ciências da Terra e Geologia, Cultura e História e Assuntos de Ambiente (Alterações Climáticas, Conservação, Consumismo, etc).

- **Natural Start Alliance**

<https://naturalstart.org/>

Projeto da NAAEE de uma Rede de educadores, familiares, organizações e outros que tem o objetivo de conectar as crianças e jovens à Natureza. As experiências práticas e percursos implementadas ao ar livre permitem explorar o mundo natural, permitindo uma maior compreensão do ambiente e a aquisição de competências que possibilita as crianças e jovens participarem ativamente nas suas comunidades.

- **Naturlink**

<http://naturlink.pt/>

Portal de informação sobre Ambiente e Natureza.

- **Ocean Conservancy International Coastal Cleanup project**

<https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/international-coastal-cleanup/>

Projeto Internacional de limpeza de praias promovido pela *Ocean Conservancy* que trabalha para a redução do lixo que vai para o Oceano ameaçando a vida selvagem marinha.

- **Projeto do CO₂ ao O₂ – Agir em Ecossistemas Terrestres e Marinhos**

Disponível no portal da ABAE

https://abae.pt/do-co2-ao-o2/?doing_wp_cron=1546535121.7330129146575927734375

Projeto proposto pela ABAE com financiamento do Fundo Ambiental no âmbito da Estratégia Nacional de Educação Ambiental com o objetivo de “educar para a conservação, proteção e melhor gestão dos ecossistemas terrestres e marinhos enfatizando a importância da conservação e gestão sustentável dos recursos naturais na construção de uma economia de

baixo carbono. O site oferece atualmente cerca de 18 ações algumas das quais se constituem como recursos didáticos como por exemplo jogos.

- **Projeto Green Cork**

<http://www.greencork.org/>

Projeto da Quercus que financia a reflorestação através da recolha de rolhas de cortiça funcionando em ciclo, “da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça”. Uma das iniciativas do projeto é o trabalho com as Escolas implementado desde o ano letivo 2009. Para cada ano é sugerido um tema às escolas e sugeridas diversas atividades relacionadas com a promoção da cortiça e a sua reciclagem.

- ***Project Learning Tree - American Forest Foundation***

<https://www.plt.org/curriculum/forests-of-the-world/>

PLT, é um Programa de educação ambiental para educadores e alunos até ao Secundário da *American Forest Foundation*.

- ***Proyecto Liquencity***

<http://liquencity.org/>

Projeto de Ciência Cidadã sobre os Líquenes como bioindicadores da qualidade do ar nas cidades de Madrid e Barcelona.

- **Projeto LIFE ESTEPÁRIAS**

<http://www.lifeesteparias.lpn.pt/>

Apesar de concluído em 1992, o Projeto LIFE Estepárias coordenado pela LPN deverá ser mencionado pois permitiu resultados muito positivos, nomeadamente a conservação e melhoria das áreas para as três espécies-alvo, as aves estepárias - Abetarda, Sisão e Peneireiro-das-torres nas estepes cerealíferas do Baixo Alentejo numa perspetiva de conservação a longo prazo mas também promoveu a participação ativa das comunidades locais, incluindo escolas, proprietários privados, agricultores e gestores de caça, sem os quais a conservação da estepe cerealífera, habitat destas emblemáticas espécies, não seria possível.

- **Projeto NEMA – Núcleo de Educação e Monitoramento Ambiental**
<https://www.nema-rs.org.br/>

Projeto sobre as zonas costeiras implementado pela Associação NEMA que atua em toda a costa brasileira, principalmente na região costeira do Rio Grande do Sul, através de projetos apoiados em ações coordenadas de educação ambiental, monitorização, pesquisa e conservação. Através de uma metodologia interdisciplinar o NEMA desenvolve ações educativas nas escolas e comunidades da zona costeira. Na ligação de publicações em <https://www.nema-rs.org.br/publicacoes> disponibiliza uma oferta variada nas temáticas da conservação, gestão ambiental e educação ambiental.

- **Projeto Mochila Verde**

<http://lisboaenova.org/pmeds/projecto-mochila-verde>

Página do lisboa *E-Nova* que providencia uma Lista de fichas sobre Educação para o desenvolvimento sustentável para os professores.

- **Projeto Peixes Nativos**

<http://peixesnativos.pt/>

O projeto Peixes Nativos lançado em novembro de 2017 resultante de uma parceria entre o ISPA e Águas do Tejo Atlântico tem como objetivo efetuar a monitorização científica em rios do litoral oeste de Portugal, que albergam espécies de água doce ameaçadas, para avaliação do estado das populações no contexto atual das alterações climáticas globais, incluindo ainda em paralelo a realização de ações de educação ambiental dirigidas a alunos do 1º ciclo. Este projeto terá o apoio institucional do MARE-ISPA, do Instituto para a Conservação da Natureza e Florestas (ICNF) e do Aquário Vasco da Gama, e será implementado em municípios aderentes que designarão as escolas participantes na vertente pedagógica do projeto.

- **Project WILD**

<https://www.fishwildlife.org/afwa-inspires/project-wild>

Project WILD é um projeto focado para a conservação e Educação Ambiental da Vida selvagem para os professores e seus alunos.

- **Projeto RIOS - ASPEA**

<https://aspea.org/index.php/conhecer>

Projeto que através da adoção de um troço de 500m de um rio ou ribeira que visa a participação social na conservação dos espaços fluviais. Pretende-se promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental através do registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos. Estão envolvidas na implementação do Projeto Rios no território nacional diversas entidades institucionais (câmaras municipais, juntas de freguesia, escolas, associações, organizações não-governamentais, institutos e centros de investigação), empresas e a população em geral. Pelo sucesso da sua implementação foi reconhecido por vários Galardões e Prémios.

- **Projeto Seja um Naturalista**

<https://www.wilder.pt/seja-um-naturalista/>

O Projeto Seja um Naturalista consiste numa programação especial publicada na secção Seja um naturalista da revista *Wilder* para sensibilizar os cidadãos para a valorização do património natural de Portugal no âmbito da Educação Ambiental. A estratégia passa pela promoção da Ciência Cidadã para a Biodiversidade e do registo de espécies por cidadãos.

- **Projeto TAMAR**

<http://www.tamar.org.br/>

O Projeto Tamar é um projeto de referência no âmbito da defesa e protecção das tartarugas-marinhas criado em 1980 pelo Ibama – Instituto Brasileiro do Medio Ambiente. Gerido pelo Com 22 locais-base espalhados pela costa do Brasil o Projeto cresceu e atualmente também se ocupa da protecção dos tubarões e da vida selvagem marinha.

- **Que Peixe Comer**

<http://quepeixecomer.lpn.pt/>

Iniciativa que foi desenvolvida pela LPN – Liga para a Protecção da Natureza com informação que foi apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian em 2009, no âmbito do Concurso Agir ambiente 2009 disponibilizando informação sobre 20 espécies de peixe consumidas e praticadas em Portugal evidenciando o “caminho que o peixe percorre, desde que sai do mar até que chega ao nosso prato, e dar conselhos sobre alternativas ao consumo de peixe.

- ***SmoKey for Kids***

<https://smokeybear.com/en/smokey-for-kids>

Campanha criada em 1944, a *Smokey Bear Wildfire Prevention* é uma das campanhas mais longas dos Estados Unidos de prevenção de fogos florestais. O *site* está em inglês e em espanhol e tem diversas atividades para crianças e educadores.

- ***Soil-Net.com***

<http://www.soil-net.com/>

Recurso de Educação Ambiental do Reino Unido na Internet para professores e alunos sobre a Ciência do Solo. Possibilita o acesso a inúmeras atividades para o ensino Básico, Secundário, professores e cidadãos em geral.

- ***SUMAKIDS***

<http://www.suma.pt/esa/>

- ***Project WET***

<http://www.projectwet.org/>

Project WET é um projeto educativo acerca dos recursos de água.

- **ThinkEarth**

<https://thinkearth.org/>

A *Think Earth* é uma Fundação de Educação Ambiental dos Estados Unidos resultante de uma parceria não lucrativa, público-privada. Proporciona guias de atividades como por exemplo o *Waste Invaders* para o 5º e 6º ano. Registrando-se no *site* possibilita-se o acesso livre a materiais para ensino incluindo guias para professores, *posters* e vídeos. Destaca-se o projeto *Watershed* de educação no ambiente marinho e a realização de inquéritos *online* com respostas sobre como conservar a água, energia, redução dos resíduos e diminuição da poluição.

- **USGS – United States Geological Survey – Resources for Teachers**

<https://www.usgs.gov/science-support/osqi/yes/resources-teachers>

Coletânea de recursos educativos sobre geologia, biologia, ecologia, hidrologia, ciências da atmosfera e planetologia desde o pré-escolar ao secundário. As pesquisas podem ser efetuadas de acordo com o tópico, nível de ensino e tipo desde o pré-escolar ao secundário

- **APPS – Aplicações Móveis**

- **Anthos**

<http://www.anthos.es/>

ANTHOS é um programa desenvolvido para mostrar informação sobre a biodiversidade das plantas de Espanha na Internet, o *software* está disponível para ser descarregado para sistemas *Android*.

- **Arbolapp**

<http://www.arbolapp.es/>

Uma *app* gratuita para *smarthphones* e *tablets Android* e *YOS*. Descarregando-a não necessita de conexão á Internet o que a torna ideal para saídas de campo. Possibilita conteúdos de 143 espécies de árvores e arbustos, mais de 370 ilustrações e 500 fotos com os detalhes que facilitam a identificação das espécies e um glossário com mais de 80 termos.

- **CLEANSWELL**

<https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/international-coastal-cleanup/cleanswell/>

A aplicação móvel *Cleanswell* da Organização Não Governamental de Ambiente – *Ocean Conservancy* pretende envolver os cidadãos na luta contra a poluição dos Oceanos através da recolha do lixo apanhado nas praias, possibilitando a identificação de áreas mais afetadas pela poluição e quais os itens mais problemáticos. O utilizador pode distribuir o lixo que encontrou por 20 categorias diferentes, como microplásticos, palhinhas, sacos de plástico, brinquedos ou balões.

- **EcoUP**

<https://envi.stromzivota.sk/en/2016/05/16/mobile-application-ecoup/>

Trata-se de uma *app* desenvolvida no âmbito de um programa Erasmus+ com o título *ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local*

communities development que tem como objetivo fornecer materiais de aprendizagem de educação ambiental para os professores por forma a integrar o processo de educação ambiental nos processos de ensino. A *app* está disponível em cinco línguas embora não esteja em português e pretende testar o conhecimento em sete campos temáticos – poluição da água, gestão de resíduos, ambiente humano, energia, poluição do ar, biodiversidade e património cultural.

- **FungiNote**

<https://itunes.apple.com/es/app/funginote/id575908686?mt=8>

App disponível para *smarthphones Iphone* de iniciação ao mundo dos Fungos.

- **Pl@ntnet**

<https://identify.plantnet-project.org/>

Aplicação móvel de identificação de plantas com imagens com base na sua localização. Está organizada em base de dados.

- **Plantsnap**

<https://www.plantsnap.com/>

O *Plantsnap* é uma aplicação móvel global que usa a inteligência artificial para identificar plantas, flores, árvores, catos e cogumelos. Basta tirar uma foto e o *Plantsnap* diz-lhe o que é em segundos.

- **Poliniz APP**

<https://goo.gl/Aq7tNh> - Versão para Android

<https://goo.gl/45Pdje> - versão para IOS.

Jogo educativo para versões *Android e IOS* de simulação que convida o jogador a entender o processo de polinização das flores na natureza.

- **Seixal APPé**

<http://www.cm-seixal.pt/seixal-appé/2017/seixal-appé>

A aplicação móvel O Seixal APPé foi implementada pelo Município do Seixal no âmbito do projeto Trilhos de Interpretação Ambiental do Município do Seixal que resultou de uma candidatura ao POSEUR e que tem como objetivo geral divulgar os valores naturais classificados existentes no Município do Seixal através do desenvolvimento e implementação de uma plataforma tecnológica composta por uma aplicação Androide e iOS, e uma página web, que dinamizarão uma rede de trilhos de interpretação ambiental, vocacionada para jovens e comunidade escolar

- **Sharing Lisboa**

<http://sharinglisboa.pt/>

Trata-se de uma *app* relacionada com uma experiência piloto ao nível europeu, que promove comportamentos ambientalmente mais sustentáveis, através de um conjunto de benefícios e recompensas que une o cidadão, a comunidade escolar e o comércio local em torno de uma causa comum. Aberta inicialmente a três escolas a *app* converte cada comportamento sustentável em pontos. As 3 escolas participantes, EB 2,3 Nuno Gonçalves, EB 2,3 Manuel da Maia e EB 2,3 das Olaias, competirão entre si para a obtenção de um prémio final.

- **DIRETÓRIOS – GUIAS – PÁGINAS DE LIGAÇÃO E MOTORES DE BUSCA DE AMBIENTE**

- ***BEST ENVIRONMENTAL DIRECTORIES***

<http://www.ulb.ac.be/ceese/meta/cdstxt.html>

Diretoria da Universidade Livre de Bruxelas organizada com cerca de 240 assuntos de ambiente com ligações diretas para pontos de início mantidos por especialistas da matéria e de acordo com os programas académicos daquela universidade.

- **DIRETORIA DE AGÊNCIAS AMBIENTAIS GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS DA EUROPA**

<https://www.earthdirectory.net/europe>

Página oficial que providencia ligações para uma lista imensa de organizações de ambiente Da Europa.

- **DIRETORIA DE AGÊNCIAS AMBIENTAIS GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS DOS ESTADOS UNIDOS**

<https://www.earthdirectory.net/unitedstates>

Página oficial dos Estados Unidos que providencia ligações para uma lista imensa de organizações de ambiente dos Estados Unidos.

- **DIRETORIA DE AGÊNCIAS AMBIENTAIS GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS DO CANADÁ**

<https://www.earthdirectory.net/canada>

Página oficial que providencia ligações para uma lista imensa de organizações de ambiente do Canadá.

- **DIRETORIA DE AGÊNCIAS AMBIENTAIS GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS DA RUSSIA**

<https://earthdirectory.net/russia>

Página oficial que providencia ligações para uma lista imensa de organizações de ambiente da Rússia.

- **DIRETORIA DE AGÊNCIAS AMBIENTAIS GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS DO MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL**

<https://www.earthdirectory.net/southamerica>

Página oficial que providencia ligações para uma lista imensa de organizações de ambiente do México, América Central e do Sul.

- ***ENVIRONMENT BEST OF THE WEB***

<https://botw.org/top/Science/Environment/>

- ***ERIC – Education Resources Information Center***

<https://eric.ed.gov/>

A ERIC é uma livraria *online* de investigação e informação educative apoiada pelo *Institute of Education Sciences (IES)* e pelo *U.S. Department of Education*. Constitui uma base de dados oferecendo por exemplo para consulta por tema.

- ***EduRef.org***

<https://eduref.org/>

Portal de apoio à atividade docente oferecendo uma variada gama de recursos didáticos e de planos de lições agrupadas por áreas temáticas.

- **JRC – Joint Research Center**

<https://ec.europa.eu/jrc/en>

O JRC é o Centro de investigação de Excelência patrocinado pela Comissão Europeia, o qual engloba institutos e informações tão variadas como: matérias e elementos nucleares, energia, proteção e segurança dos cidadãos, ambiente e sustentabilidade, entre outros. Tipo de dados: Relatórios, bases de dados, mapas (kmz, etc.). Funções: Pesquisa, *download*.

9/ 1/ 2019

Jorge Fernandes

Professor destacado na LPN